

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**
Смоленский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала



С.В. Земляк

«10» марта 2025г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ СМОЛЕНСКОГО ФИЛИАЛА
ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Смоленск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Общие сведения о Финансовом университете	6
1.1 Нормативные документы.....	6
1.2. Структура и система управления филиала	6
1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержание	8
2.2 Структура контингента по уровням и формам подготовки	9
2.3 Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета.....	10
2.4 Дополнительное профессиональное образование.....	11
2.5. Проектная деятельность студентов	14
2.6. Анализ кадрового обеспечения	15
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	16
2.8. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	18
2.9. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы	23
3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	25
3.3. Научно-исследовательская работа студентов.....	25
3.4. Организация и проведение научных мероприятий	28
3.5. Публикационная активность	29
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах	30
4.2. Обучение иностранных студентов.....	31
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	31
5.1. Организация социально-воспитательной работы.....	31
5.2. Волонтерство, творчество, спорт	32
5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	34
5.4. Студенческое самоуправление	35
5.5. Медиаактивность.....	36
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	36
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры.....	36
6.2. Организация питания	37
6.3. Медицинское обслуживание	38
6.4. Спортивно-оздоровительный комплекс	38
ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	40
Приложения	58

1. Общие сведения о Финансовом университете

Полное наименование: Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сокращенное наименование: Смоленский филиал Финуниверситета

Контактная информация:

Электронная почта: smolensk@fa.ru

Телефон: 8 (4812) 35-88-99

Смоленский филиал Финуниверситета внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700451976 (свидетельство серия 77 № 015470278 от 24 июля 2012г.).

Стратегическая цель развития Смоленского филиала на 2025 год – дальнейшее развитие филиала как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности.

Непосредственное руководство деятельностью филиала университета осуществляют директор филиала Земляк С.В., назначаемый на должность приказом ректора университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы (на основании доверенности от 01.10.2024г. №0150/02.03).

Общее руководство Смоленским филиалом Финуниверситета осуществляют выборный представительный орган – Ученый Совет Смоленского филиала Финуниверситета.

Программой развития филиала определены следующие результаты:

1. Обеспечение высокого качества образования и подготовки кадров для трансформирующейся экономики на основе передовых достижений науки и технологий, а также укрепление лидерства в российском финансово-экономическом образовании на основе ценностей Финансового университета.

2. Достижение целевых показателей Программы развития Смоленского филиала на 2025 год.

3. Расширение участия филиала в реализации региональных, межвузовских национальных проектов с целью продвижения бренда Финансового университета.

4. Выполнение контрольных цифр приема 2025 года и проведение комплексного маркетингового анализа конкурентов.

5. Формирование высокопрофессионального коллектива и обеспечение воспроизводства трудовых ресурсов, сохранение и преумножение опыта и традиций университета.

6. Обеспечения достижения региональных целей развития Российской Федерации на основе преобразования филиала в ведущую научную площадку для генерации знаний и разработки решений.

2. Образовательная деятельность

Всего в 2024 году Смоленский филиал реализовал 45 программ бакалавриата по 4 направлениям подготовки, 1 программу специалитета по 1 специальности, 12 программ магистратуры по 2 направлениям подготовки.

Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 “Экономика”;
- 38.03.02 “Менеджмент”;
- 38.03.05 “Бизнес-информатика”;
- 40.03.01 “Юриспруденция”.

Образовательная программа по специальности:

- 38.05.02 “Таможенное дело”.

Образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 “Экономика”;

- 38.04.02 “Менеджмент”.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году составила 1138 человек и возросла на 1,1 % по сравнению с 2023 годом (1126 человек) и на 9,7 % по сравнению с 2022 годом (1037 человек).

В отчетном году в Смоленском филиале Финуниверситета на регулярной основе продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей:

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации ППС и возрастном составе преподавателей:

- количество ППС, прошедших программы повышения квалификации - 20 человек.
- анализ возрастного состава ППС за последние 3 года показывает, что имеет место тенденция к увеличению среднего значения возраста НПР.

3. Научно-исследовательская деятельность

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. В 2024 году были проведены 5 научно-исследовательские работы по хоздоговорной тематике. Объем хоздоговорных НИР составил 1 470 000 рублей.
2. За 2024 год опубликованы 150 статей в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в том числе публикации организаций, включенные в РИНЦ – 135, из них:
 - публикации организации, включенные в ядро РИНЦ – 2;
 - статьи в российских журналах, включенные в текущий перечень ВАК – 52, из них количество статей в журналах из рекомендованного перечня Финуниверситетом – 30. Статьи в журналах, входящих в SCOPUS – 2.

В Смоленском филиале зарегистрирована и действует научная школа «Информационное учетно-аналитическо-контрольное обеспечение корпоративного управления». За последний год научной школой была проделана большая работа по созданию среды для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала, а также для развития инновационных научно-исследовательских и предпринимательских проектов в стенах Смоленского филиала Финуниверситета.

4. Международная деятельность

Научное сотрудничество с международными образовательными организациями направлено на развитие и укрепление международного сотрудничества в научной деятельности. Смоленский филиал Финуниверситета ежегодно принимает участие в международной деятельности как структурное подразделение Финансового университета.

Реализация совместных международных проектов представляется эффективной формой установления и развития международного партнёрства Смоленского филиала Финуниверситета.

Студенты и преподаватели Смоленского филиала Финуниверситета ежегодно участвуют в Международных научных форумах и конференциях.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Финуниверситете ведется согласно годовому, полугодовому и ежемесячному календарным планам и осуществляется в соответствии с нормативным актами на постоянной основе.

Ключевое значение в проведении воспитательной работы со студентами имеют кураторы учебных групп, которые способствуют адаптации студентов к образовательному пространству, проводят тематические и информационные часы, реализуют план воспитательной работы куратора, ведут учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживают связь с родителями и преподавателями, изучают и активно вовлекают студентов в научную деятельность.

По результатам анализа воспитательной работы, поставленные задачи на текущий год выполнены в полном объеме. На 100% реализован календарный план по социально-воспитательной работе филиала. В воспитательную деятельность вовлечены все обучающиеся.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Смоленского филиала состоит из одного объекта недвижимого имущества (Учебный корпус), закрепленного за филиалом на праве оперативного управления, общей площадью 3215 кв. м. и 172 кв.м. арендуетя (спортивный зал).

Реализация основных образовательных программ высшего образования филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием, работает буфет, медицинский пункт, постоянно обновляется материально-техническая база.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Финансовом университете

1.1 Нормативные документы

Полное наименование: Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сокращенное наименование: Смоленский филиал Финуниверситета

Ректор: Прокофьев Станислав Евгеньевич

Директор филиала образовательной организации Земляк Светлана Васильевна

Место нахождения филиала образовательной организации: Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, 214018, г. Смоленск, просп. Гагарина, д. 22, д. 52

Контактная информация:

Электронная почта: smolensk@fa.ru

Телефон: 8 (4812) 35-88-99

Смоленский филиал Финуниверситета внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700451976 (свидетельство серия 77 № 015470278 от 24 июля 2012г.).

Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010г. № 510.

Деятельность Смоленского филиала Финуниверситета регламентирована Положением о Смоленском филиале ФГБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом от 24.12.2024 № 3234/о).

Финансовый университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер ЛО35-00115-77/00097462), свидетельства о государственной аккредитации программ среднего профессионального и высшего образования (регистрационный номер А007-00115-77/00957226).

Финансовый университет разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную, научную, административную и финансово-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Финансового университета.

1.2. Структура и система управления филиала

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляют Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляют уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия собственника в сфере управления имуществом Российской Федерации.

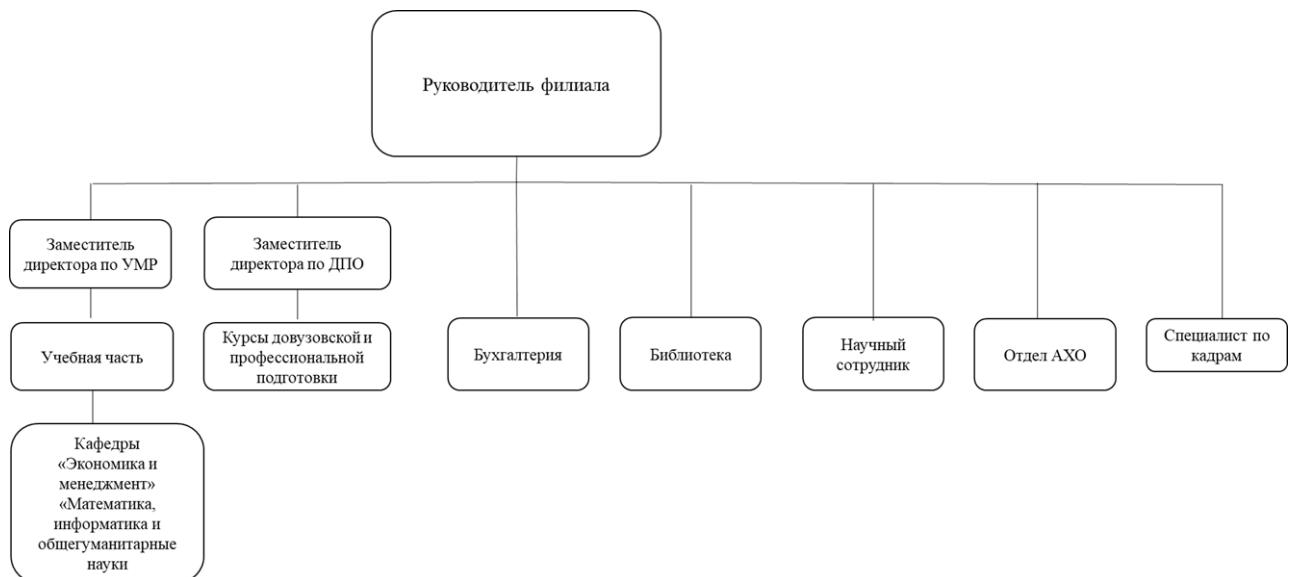
Непосредственное руководство деятельностью филиала университета осуществляет директор филиала Земляк С.В., назначаемый на должность приказом ректора университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы (на основании доверенности от 01.10.2024г. №0150/02.03).

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляют уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия собственника в сфере управления имуществом Российской Федерации.

Непосредственное руководство деятельностью филиала университета осуществляет директор филиала Земляк С.В., назначаемый на должность приказом ректора университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы (на основании доверенности от 01.10.2024г. №0150/02.03).

Общее руководство Смоленским филиалом Финуниверситета осуществляют выборный представительный орган – Ученый Совет Смоленского филиала Финуниверситета.

Структура Смоленского филиала Финансового университета



1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В соответствии с Программой развития Смоленского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее – программа развития), согласованной Главой города Смоленска Борисовым А.А., одобренной решением Ученого совета Смоленского филиала Финансового университета (протокол от 27.08.2021г. № 42), утвержденной ректором Финансового университета 27.09.2021г., с учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики страны и ее будущих приоритетов миссией университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики страны и региона.

Стратегическая цель развития Смоленского филиала на 2025 год – дальнейшее развитие филиала как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов,

обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности.

Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития филиала являются:

1. совершенствование образовательной деятельности;
2. модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
3. развитие кадрового потенциала;
4. совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
5. повышение эффективности управления филиалом.

Реализация программы развития университета направлена на достижение следующих основных результатов:

7. Обеспечение высокого качества образования и подготовки кадров для трансформирующейся экономики на основе передовых достижений науки и технологий, а также укрепление лидерства в российском финансово-экономическом образовании на основе ценностей Финансового университета.

8. Достижение целевых показателей Программы развития Смоленского филиала на 2025 год.

9. Расширение участия филиала в реализации региональных, межвузовских национальных проектов с целью продвижения бренда Финансового университета.

10. Выполнение контрольных цифр приема 2025 года и проведение комплексного маркетингового анализа конкурентов.

11. Формирование высокопрофессионального коллектива и обеспечение воспроизводства трудовых ресурсов, сохранение и преумножение опыта и традиций университета.

12. Обеспечения достижения региональных целей развития Российской Федерации на основе преобразования филиала в ведущую научную площадку для генерации знаний и разработки решений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержание

В 2024 году Смоленский филиал Финансового университета реализовывал следующие образовательные программы (далее – ОП):

- высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета);

- дополнительного образования (дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

В 2024 году Смоленский филиал Финансового университета реализовывал следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы высшего образования	
Бакалавриат	
Код	Направление подготовки (специальность)
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
40.03.01	Юриспруденция
Специалитет	
38.05.02	Таможенное дело
Магистратура	

38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент

Всего в 2024 году Смоленский филиал реализовал 45 программ бакалавриата по 4 направлениям подготовки, 1 программу специалитета по 1 специальности, 12 программ магистратуры по 2 направлениям подготовки. Сведения о количестве программ высшего образования, реализуемых в 2024 г.

Уровень высшего образования	Программы	
	Всего	На базе собственных образовательных стандартов
Бакалавриат	45	45
Специалитет	1	-
Магистратура	12	12
ИТОГО:	58	57

Количество образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам представлено в таблице

Уровень высшего образования	Год приема		
	2022	2023	2024
Бакалавриат	45	46	45
Специалитет	-	-	-
Магистратура	11	11	12

Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 “Экономика”;
- 38.03.02 “Менеджмент”;
- 38.03.05 “Бизнес-информатика”;
- 40.03.01 “Юриспруденция”.

Образовательная программа по специальности:

- 38.05.02 “Таможенное дело”.

Образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 “Экономика”;
- 38.04.02 “Менеджмент”.

Развернутое содержание образовательных программ представлено в приложении 1:

В 2024 году была реализована новая образовательная программа по специальности 38.05.02 “Таможенное дело” и актуализировано 57 образовательных программ.

Новая образовательная программа по специальности 38.05.02 “Таможенное дело” разрабатывалась совместно с организацией-партнером Смоленская таможня.

2.2 Структура контингента по уровням и формам подготовки

В Смоленском филиале Финансового университета осуществляется подготовка кадров по трем уровням профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и трем формам обучения (очная,очно-заочная и заочная).

Общий контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году в Смоленском филиале Финансового университета представлен в таблице.

Уровень профессиональной	Смоленский филиал	Форма обучения			Всего
		очная	очно-	заочная	

подготовки		заочная		
Бакалавриат	383	446	77	906
Специалитет	10	-	-	10
Магистратура	77	22	123	222
ИТОГО	470	468	200	1138

1.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году составила 1138 человек и возросла на 1,1 % по сравнению с 2023 годом (1126 человек) и на 9,7 % по сравнению с 2022 годом (1037 человек).

1.10. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году составил 19,51%, в 2023 году - 23,09%, в 2022 году - 18,71%.

1.11. Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения в 2024 году составил 41,18%, в 2023 году - 22,5%, в 2022 году - 50,00%.

2.3 Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета

Смоленским филиалом Финансового университета, в рамках подготовительных курсов реализуются дополнительные общеобразовательные программы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ школьников 9–11 классов.

В 2024 году в филиале реализовано 13 дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и успешно обучено 164 школьника 9–11 классов г. Смоленска и Смоленской области.

Активная работа проводится в области профессиональной ориентации и организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

Смоленский филиал Финансового университета ежегодно проводит олимпиады для различных категорий: школьники 8–11 классов, студенты вузов. В 2024 году в университете было проведено 11 олимпиад, что на 122% больше в сравнении с предыдущим годом.

С каждым годом число участников, победителей и призеров олимпиад растёт. Так, если в 2022 году в олимпиадах принимало участие более 112 человек, в 2023 году - более 132 человека, то уже в отчетном году число участников возросло до 177 человек.

Анализ показателей образовательной деятельности за последние 3 года:

1.4. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования.

2022 год	2023 год	2024 год
43,0	46,4	54,5

1.6. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 75,81.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить выполнение целевых показателей развития филиала и увеличить количество принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата.

2.4 Дополнительное профессиональное образование

В Смоленском филиале Финансового университета Финансовом университете динамично развивается система дополнительного профессионального образования.

Предприняты дальнейшие меры по выполнению Финансовым университетом функций одного из центров непрерывного образования федерального уровня.

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) в Смоленском филиале Финансового университета реализует одно структурное подразделение.

Сведения о результатах обучения по программам ДПО за последние 3 года приведены в таблице.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2022	2023	2024
Всего реализовано программ ДПО, в т.ч.:	единиц	11	12	12
- программ профессиональной переподготовки	единиц	5	6	5
- программ повышения квалификации	единиц	6	6	7
Общее количество слушателей, обученных по программам ДПО, в т.ч.:	человек	190	258	345
- по программам профессиональной переподготовки	человек	49	60	65
- по программам повышения квалификации	человек	141	198	280

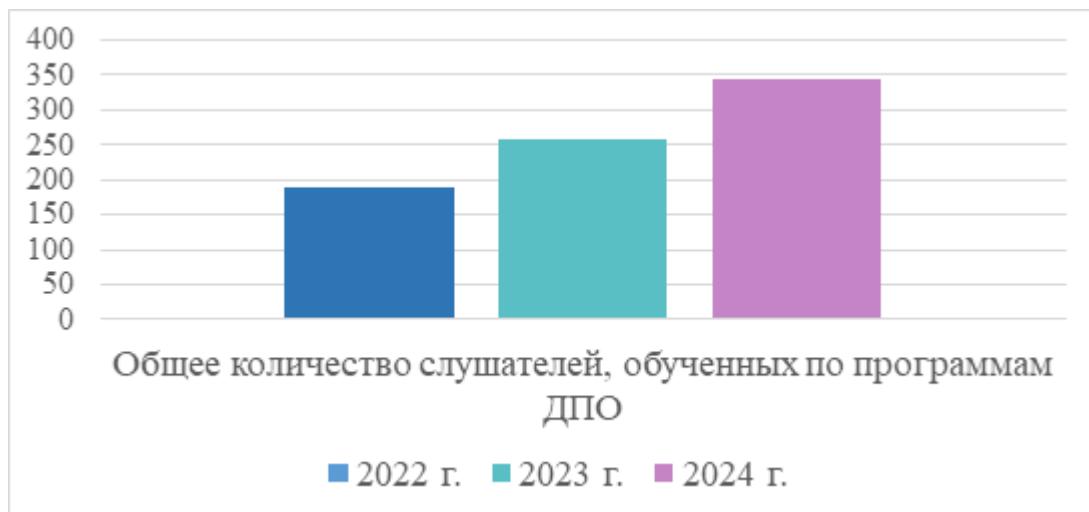
Анализ результатов ДПО Смоленского филиала за последние 3 года.

Согласно годовым отчетам Смоленского Финансового университета за последние 3 года, с 2022 г. по 2024 г., ДПО Смоленского филиала постоянно входит в ТОР-5 среди филиалов ВО по кассовым поступлениям и количеству обученных слушателей.

Утвержденные годовые финансовые планы по доходам от реализации программ ДПО филиалом ежегодно перевыполняются.

Год	План (руб.)	Факт исполнения(руб.)	Факт исполнения (%)
2022	5 821 000,00	6 696 034,98	115,0
2023	6 112 000,00	9 550 590,33	156,3
2024	6 418 000,00	7 908 553,72	123,2

В период с 2022 г. по 2024 г. наблюдается рост общего количества слушателей, обученных по программам ДПО.



Реализация программ ДПО в рамках мероприятий национальных проектов.

Смоленский филиал Финуниверситета в 2024 г. в рамках ДПО принял активное участие в реализации 5 государственных проектов:

- участие в реализации выполнения Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 142 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2018/19-2024/25 учебных годах, а именно реализация Президентской программы (тип В - basic) по направлению «Инновационный менеджмент» на территории Смоленской области. В рамках Проекта 15 слушателей успешно завершили обучение, 13 слушателей приступили к обучению;

- участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» на территории Смоленской области по организации дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369. Проведен набор слушателей в количестве 50 человек на обучение по программам ДПО Финансового университета в рамках проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»;

- под эгидой национального проекта «Производительность труда» Смоленский филиал Финансового университета Правительстве Российской Федерации на протяжении нескольких лет является площадкой для руководителей и специалистов региональных предприятий разных сфер деятельности по овладению и совершенствованию компетенций в области бережливого производства. В рамках проекта в 2024 году успешно завершили обучение по программе повышение квалификации «Бережливое производство» 43 слушателя;

- участие в реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ - отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации - «Код будущего», направленного на предоставление талантливым школьникам 8-11 классов и студентам колледжей возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования. В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ - отрасли» в 2024 г. успешно завершили обучение 96 слушателей;

- участие в реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года на территории Смоленского региона в качестве регионального оператора Института финансовой грамотности. 8 июня 2024 г. в Смоленском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации прошел Первый региональный этап Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций. Региональный этап Фестиваля в г. Смоленске собрал более 50 человек. В рамках Фестиваля 13 семей г. Смоленска и Смоленской области в игровых соревновательных формах

совершенствовали практические навыки по сохранению семейных бюджетов и проявляли свои творческие способности по внесению вклада каждого члена семьи в общую семейную копилку.

В 2024 г. в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года на территории Смоленского региона 33 слушателя успешно завершили обучение по программам повышения квалификации «Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности для специалистов по финансовому просвещению» и «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности».

Оценка качества дополнительного профессионального образования.

В 2024 г. Смоленским филиалом Финуниверситета проведен полный анализ и актуализация программ ДО и ДПО, разработаны и утверждены Ученым Советом институтов и школ ДПО Финуниверситета 4 новых программы профессиональной переподготовки:

1. «Специалист в сфере закупок» в объеме 256 час.
2. «Финансовый менеджмент» в объеме 504 час.
3. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в объеме 504 час.
4. «Специалист по управлению персоналом» в объеме 508 час.

Новые программы профессиональной переподготовки свыше 500 час., разработанные на основе компетентностного и практико-ориентированного подхода и дают возможность потенциальным слушателям получить не только новые знания, но и диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации, что является востребованным на рынке труда в Смоленском регионе.

В 2024 г. разработана и утверждена Ученым советом Смоленского филиала новая программа повышения квалификации «Искусственный интеллект» в объеме 16 час.

Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая ДПО Смоленского филиала имеет профессионально-общественную аккредитацию и соответственно свидетельство о профессионально-общественной аккредитации.

В 2024г. реестр программ ДО и ДПО Смоленского филиала составлял 36 программ, из них: дополнительные обще развивающие - 11 программ, повышение квалификации - 16 программ и 9 программ профессиональной переподготовки.

К реализации программ ДПО Смоленского филиала в 2024г. активно привлекались квалифицированные преподаватели-практики Министерств и ведомств Правительства Смоленской области и Администрации г. Смоленска и ТПП, известные спикеры с числа руководителей юридических служб, руководители и специалисты закупочной деятельности по 44-ФЗ, главные бухгалтера, действующих нотариусы и адвокаты и др.

В ходе реализации программ ДПО активно использовались формы интерактивного обучения (игры, кейсы) и такие цифровые инструменты как, системы «Бухгалтерия 1С 8.3», Moodle и Битрикс 24, электронно-библиотечная система Znanium.com и видеоконференцсвязь.

В 2024г. велась постоянная информационная работа по продвижению дополнительных образовательных программ и деятельности в целом ДПО Смоленского филиала в региональных СМИ, социальных сетях, сайтах партнеров и сайте Финуниверситета.

ДПО Смоленского филиала в 2024 г. одержал победу на торгах в открытом конкурсе Автономной некоммерческой организации «Центр поддержки предпринимательства Смоленской области» по предоставлению услуг в сфере ДПО для предпринимателей Смоленской области. Заключен договор по оказанию услуг в сфере ДПО для предпринимателей региона. В рамках проекта успешно прошли обучение по 3 программам ДПО более 40 предпринимателей.

В рамках деятельности ДПО Смоленский филиал стал победителем конкурса Финансового университета - Лидер ДПО в номинации «Лучший филиал по реализации дополнительных профессиональных программ».

В 2024 г. Смоленский филиал получил Сертификат Совета Федерации, как лучшая

региональная площадка по реализации Федерального проекта «Подготовка кадров для ИТ-индустрии».

2.5. Проектная деятельность студентов

В целях развития проектной деятельности талантливой молодежи из числа студентов в 2024 году в Смоленском филиале Финуниверситета были организованы 4 масштабных научных мероприятий, обеспечивших публичное представление проектной работы студентов.

Информация о реализуемых мероприятиях:

- Оказание помощи студентам в реализации творческого потенциала.

В целях оказания поддержки талантливой молодежи, расширения возможности реализации творческого и инновационного потенциала, в Смоленском филиале используются активные формы обучения, такие как: деловые игры, которые способствуют мобилизации студенческих знаний и навыков. В 2024 году были студенты Смоленского филиала приняли участие в Зимней и Летней научных школах студентов и аспирантов Финансового университета. Программа школ включала различные лекции, мастер-классы, консультации, интерактивы и др.

- Сравнительная характеристика временных творческих студенческих коллективов за последние 3 года.

В 2024 году Смоленский филиал Финуниверситета продолжил работу по развитию научно-проектной деятельности обучающихся. В течение трех последних лет происходит планомерное увеличение количества временных творческих студенческих коллективов (далее – ВТСК). Так, в 2021–2022 г. было создано 3 ВТСК, в 2022–2023 г. – 4 ВТСК, в 2023–2024 г. – 5 ВТСК. Это связано с ростом заинтересованности заказчиков, а также обучающихся в осуществлении научно-проектной деятельности. Интерес со стороны обучающихся вызван возможностью выполнения практико-ориентированных научных исследований, участия в командной работе. В качестве основных заказчиков на выполнение работ в рамках ВТСК выступают органы власти, организации реального сектора экономики и др.

Результаты участия в выполнении проектов

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество научных проектов, ед.	7	6	9
2	Количество студентов, участвовавших в выполнении проектов, чел.	80	77	120

- Сведения о проектах, выполняемых совместно с зарубежными партнерами: Чагарян Давид, магистрант Смоленского филиала Финуниверситета - участник восточного экономического форума-2024 во Владивостоке; Чернявский Иван, студент Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, выступил на Международном экономическом форуме и XII Республиканской универсальной выставке-ярмарке "Оршанские традиции" в городе Орша (Республика Беларусь) в качестве спикера в составе делегации Смоленской области. В экономическом форуме приняли участие представители городов-побратимов из России, Белоруссии и Китая.

- Достижения в реализации проектной деятельности студентов за отчетный год.

В VI сезоне Школы предпринимателей "Я в Деле" студенты Смоленского филиала Финуниверситета стали победителями с проектами: «Витобро» - производство продуктов полезного питания и «Рабочая зона» - коворкинг-зона для студентов.

Студент Смоленского филиала стал победителем Всероссийского молодёжного форума

«ШУМ», представив на финальной защите решение кейса от заказчика Министерство молодёжной политики Калининградской области.

Студенты Смоленского филиала стали победителями программы Бизнес Рост с проектом «Волейбольный клуб | VICTORY | Смоленск».

В 2024 году был успешно реализован совместный проект Администрации города Смоленска и Смоленского филиала Финуниверситета “Школа будущего предпринимателя”, в котором приняли участие команды из общеобразовательных учреждений города Смоленска и студенты Смоленского филиала.

Студенты Смоленского филиала, участвующие в программе “Я в Деле” стали наставниками проектных программ.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить:

- увеличение числа студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность, реализуемую Смоленским филиалом Финуниверситета;
- увеличение публикационной активности среди обучающихся.

2.6. Анализ кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2025 общая численность работников составила 88 человек, из них 50 штатных работников и 38 совместителей. Доля работников различных категорий на конец 2024 года составила:

- НПР и педагогических работников 64,0 %;
- административно-управленческого и обслуживающего персонала 36,0 %.

Общая численность преподавателей на 01 января отчетного года составила 55 человек, из которых 20 человек – штатные преподаватели и 35 чел. – внешние совместители.

Доля НПР, имеющих ученую степень, составила:

50 человек, имеющих ученые степени (91,0 % от общего числа НПР), из них:
2 – доктора наук (4,0 %),
48 – кандидаты наук (87,0 %).

38 человек, имеющих ученые звания (69,0 % от общего числа НПР), из них:
0 – профессора (0 %),
38 – доцентов и старших научных сотрудников (69,0 %).

Сведения об организации повышения квалификации ППС и возрастном составе преподавателей:

- количество ППС, прошедших программы повышения квалификации - 20 человек.
- анализ возрастного состава ППС за последние 3 года.

Сведения о среднем возрасте штатного профессорско-преподавательского состава представлен в таблице.

Наименование показателя	Значение показателя, лет		
	2022	2023	2024
Профessorско-преподавательский состав	54	54	54
<i>в том числе:</i>			
деканы факультетов	-	-	-
заведующие кафедрами	60	61	57
директора институтов	-	-	-
профессора	-	-	-
доценты	53	53	55
старшие преподаватели	49	50	51
преподаватели	-	-	-
ассистенты	-	-	-

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Финансовом университете осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Для студентов приема 2024 года разработаны, одобрены на Ученом совете Смоленского филиала и утверждены 17 учебных планов, в том числе:

образовательные программы бакалавриата:

11 учебных планов, из них 4 учебных плана очной формы обучения по 4 направлениям подготовки и 7 учебных планов очно-заочной формы обучения по 3 направлениям подготовки; образовательные программы специалитета:

1 учебный план по 1 специальности;

образовательные программы магистратуры:

1 учебный план очной формы обучения, 1 учебный план очно-заочной формы обучения и 3 учебных планов заочной формы обучения по 2 направлениям подготовки.

Подготовлено 59 рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательского семинара (в рамках проведения лицензирования направления подготовки 43.03.02 “Туризм”).

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Смоленского филиала от 16.10.2023 №026/о «Об утверждении Положения о библиотеки Смоленского филиала Финуниверситета». Библиотека обеспечивает обслуживание читателей на основе управления книжным фондом и обеспечения доступа к другим информационным ресурсам посредством использования инновационных технологий для содействия их учебной, воспитательной, научной и культурной деятельности, распространения знаний, повышение образовательного и культурного уровня работников и обучающихся.

Общий фонд библиотеки составляет 311780 единиц хранения печатных и электронных изданий. Для пользователей открыты 1 абонемент научной и учебной литературы, 1 читальный зал.

В Финансовом университете особое внимание уделяется подписке на российские и зарубежные электронные коллекции для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт Библиотечно-информационного комплекса <http://www.library.fa.ru/> раздел <http://library.fa.ru/access.asp>.

Электронная подписка Финуниверситета охватывает разнообразные электронные ресурсы: электронная библиотеки Финансового университета»,

электронно-библиотечная система ВOOK.RU, электронно-библиотечная система Znanius.com, электронно-библиотечная система Гребенников, электронные ресурсы электронно-библиотечной системы ЭБС издательства «Лань», электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН», электронно-библиотечная система ЮРАЙТ и др.

В отчетном году пользователям предоставлен доступ к 12 полнотекстовым базам данных и сервисам, в том числе к 4 зарубежным базам данных и к 8 базам на русском языке.

Организована подписка к крупнейшим российским и зарубежным базам данных, включая ресурсы:

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных на 2024 год		
№ п/ п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

1.	Положение об электронной библиотеке Финансового университета утверждено Приказом Финуниверситета от 16 января 2023 г. № 0036/о «Об утверждении Положения об Электронной библиотеке и Регламента функционирования Электронной библиотеки Финансового университета» Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/ ЭБ включает электронные документы, право на размещение которых в ЭБ принадлежит Финуниверситету.	Бессрочный
2.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU (Поставщик (Правообладатель): ООО «КноРус медиа». https://book.ru/ Договор № 0373100015723000249 от 07.11.2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.
3.	Электронно-библиотечная система Znanium.com (Поставщик (Правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ». https://znanium.com/ Договор № 0373100015723000250 от 03.11.2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.
4.	Электронно-библиотечная система Гребенников http://grebennikon.ru (Поставщик (Правообладатель): ООО «Издательский дом «Гребенников». Договор №76/23 от 13.06.2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.
5.	Электронные ресурсы электронно-библиотечной системы ЭБС издательства «Лань». https://e.lanbook.com/ Поставщик (правообладатель): ООО «Издательство Лань» Договор № 0373100015723000043 от 02.05.2023 г.	С «04» мая 2023 г. по «03» мая 2024 г.
6.	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Все книги издательства «Центркatalog». (Поставщик (Правообладатель): ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 6227 от 14.09.2023 г.	С «27» сентября 2023 г. по «26» сентября 2024 г.
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» https://biblioclub.ru/ (Поставщик (Правообладатель): ООО «НексМедиа». Договор № 06 от 31.01.2024 г.	С «02» марта 2024 г. по «01» марта 2025 г.
8.	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (Поставщик (Правообладатель): ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». https://urait.ru/ Договор № 244 от 10.11.2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.
9.	Базы данных на английском языке компании CNKI: Academic Focus/Academic Reference (J-Economics) и China Academic Journals Full- text Database (CJFD) (пакет J - Economics & Management). HSTalks The Business & Management Collection: Библиотека Онлайн Лекций по бизнесу и менеджменту; HSTalks Journals in The Business &Management Collection https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ Исполнитель: Общество с ограниченной ответственностью «МИВЕРКОМ» Договор № 0373100015723000236 от 30.10.2023г.	С «30» ноября 2023 г. по «12» ноября 2024 г.
10.	Базы данных JSTOR Arts & Sciences I https://www.jstor.org/ (Лицензиат): Общество с ограниченной ответственностью «ИнфоЛига»(ООО «ИнфоЛига»). Договор № 0373100015723000253 г. от 07.11.2023 г.	С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2024 г.
11.	Базы данных на иностранных языках: Discovery Service + Publication Finder & FulltextFinder, Business Source Ultimate, eBook Business Collection, пакет EBSCO Premier https://www.ebsco.com/	С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2024 г.

	Исполнитель: Общество с ограниченной ответственностью «ИнфоЛига». Договор № 0373100015722000216 от 29.11.2022 г	
12 .	Платформа Statista https://www.statista.com/ (Поставщик (Правообладатель): Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОЛИГА») Договор № 0373100015723000251 от 08.11.2023	С «06» декабря 2023 г. по «05» декабря 2024 г.
13 .	Программный комплекс и база данных Cbonds. Исполнитель: Общество с ограниченной ответственностью «Сбондс.ру». Сайт(ы) ООО «Сбондс.ру» в сети Интернет (в зависимости от географии и инструментария, следующие сайты: www.cbonds.ru , www.cbonds.com , w.Nw.cbonds.info , www.cbonds.pl , www.cbonds.ua , www.cbonds.it , www.cbonds.es , www.cbonds.de , www.cbonds.hk , pro.investfunds.ru, далее «сайт Cbonds»). Договор № 232 от 09.11.2023г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.

Сложившаяся система электронных ресурсов Финансового университета, обеспечивая широкий доступ к информационным источникам, способствует улучшению качества образования и развитию науки в вузе. Особое внимание уделяется пользователям с ограниченными возможностями. Раздел веб-страницы библиотеки “Доступная среда” <https://smolensk.fa.ru/for-students/library/accenv/> предоставляет доступ к электронным ресурсам адаптированным к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья – 292 023 наименований, в том числе 9 900 аудиокниг.

Выставочная деятельность является одним из актуальных направлений библиотечной работы филиала. Ежемесячно в библиотеке проводятся тематические выставки, объединяющие в единое целое книгу и читателя. За 2024 год библиотекой организовано 45 выставок.

В библиотеке хранятся издания авторов филиала. Эти издания раскрывают личность ученого и являются документами эпохи существования университета.

2.8. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В отчетном году в Смоленском филиале Финуниверситета на регулярной основе продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей:

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности проводились в отчетном году в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете.

По мониторингу освоения образовательных программ

В целом за 2022-2024 годы наблюдается положительная тенденция количества студентов, показавших высокий уровень освоения компетенций и получивших дипломы с отличием.

Динамика количества дипломов с отличием по Смоленскому филиалу Финуниверситета

Направления подготовки	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Количество выпускника в целом, чел.	Количество дипломов с отличием, шт.		Количество выпускника в целом, чел.	Количество дипломов с отличием, шт.		Количество выпускника в целом, чел.	Количество дипломов с отличием, шт.	
		Абс.	%		Абс.	%		Абс.	%
Бакалавриат	166	36	21,7	201	67	33,3	173	46	26,6 %
Магистратура	43	26	60,8	44	23	52,3	62	26	41,9 %
Всего	209	62	29,7	245	90	36,7	235	72	30,6 %

По мониторингу эффективности и качества образовательных программ - ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Смоленском филиале Финуниверситета, проводимая в целях оптимизации перечня образовательных программ и повышения их эффективности.

Результаты опроса мнения студентов Смоленского филиала Финансового университета, проведенного в 2024 году, об удовлетворенности образовательным процессом в вузе показали, что более 90% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса в филиале, комфортно чувствуют себя в учебных группах, с интересом посещают учебные занятия, обучение в Смоленском филиале Финансового университета считают весьма престижным.

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности студентов

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1	Мнения обучающихся по поводу престижности обучения в Смоленском филиале Финансового университета	94,7
2	Степень удовлетворенности в целом обучением в вузе	98,5
3	Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	97,6
5	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации	94,2
6	Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	99,2

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности студентов Смоленского филиала Финансового университета образовательным процессом в вузе за 2024г. представлен в приложении 2 (в т.ч. студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»).

<https://smolensk.fa.ru/upload/constructor/dde/z7wfrnj85859cak72d34xfr0cna6bat/Otchet-po-rezultatam-sotsiologicheskogo-issledovaniya-Udovletvorennost-kachestvom-obrazovaniya-v-Smolenskom-filiale-Finuniversiteta Tamozhennoe-delo 20242025-uch.g..pdf>

По внутренней независимой оценке качества работы научно-педагогических работников.

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательного процесса

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Чем Вас привлекает работа в филиале? - высоким престижем вуза - хорошими условиями труда - возможностью интересной творческой работы с бакалаврами, магистрами - возможностью заниматься наукой и издавать свои труды - возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работы (открытые лекции, кейсы, деловые игры, тренинги, конкурсы, конференции и т.д.) - хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе филиала - другое	78,8 84,3 78,4 64,7 70,6 82,4 0
2.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?	82,4
3.	Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе?	78,4
4.	Насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами?	100,0
5.	Насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.)?	86,3
6.	Какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса? - проблем не выявлено - информационно-технологические - оснащенность аудиторного фонда мультимедийным оборудованием	87,3 4,9 5,1
7.	Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей? - повышение квалификации в области ИТ-технологий - дальнейшая цифровизация образовательного процесса - расширение использования ДОТ в образовательном процессе - стажировки в реальном секторе экономики - привлечение молодых кадров	6,3 9,6 17,3 1,5 3,3
8.	Какую помочь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала? - совершенствование коммуникационных связей со студентами посредством цифровых технологий	

	- курсы повышения квалификации и стажировки в других вузах - совершенствование МТО - филиал оперативно откликается на все запросы	13,5 32,4 11,7 42,4
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников Смоленского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2024г. представлен в приложении 3 (в т.ч. научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 38.05.02 «Таможенное дело»).
https://smolensk.fa.ru/upload/constructor/4dc/73n4vqx41vbm0ik9zd83g0ezhq2izam/Rezultaty-sotsiologicheskogo-issledovaniya-Udovletvorenost-usloviyami-truda-nauchno_pedagogicheskikh-rabotnikov-Smolenskogo-filiala-Finuniversiteta_Tamozhennoe-delo.pdf

По внутренней независимой оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование мнения обучающихся и научно-педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности показало, что все участники образовательного процесса в основном удовлетворены качеством ресурсным обеспечением образовательного процесса и материально-технической базой филиала.

Сводный отчет о результатах исследования мнения обучающихся и научно-педагогических работников удовлетворенностью качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1	Доступность информации об образовательной организации на информационных стенах образовательной организации	74,5
2	Доступность информации об образовательной организации (на информационных стенах и сайте образовательной организации)	91,3
3	Качество и понятность навигации внутри организации	89,9
4	Наличие и доступность питьевой воды	97,2
5	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	79,8
6	Удовлетворенность доступностью зоны отдыха (ожидания)	72,1
7	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	90,9
8	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации при обращении к ним	94,2
9	Возможность дистанционного способа взаимодействия с образовательной организацией	89,9
10	Использование в образовательном процессе возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (информационно-образовательный портал университета, ЭБС)?	84,1
11	Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	99,2

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий по мониторингу внутренней независимой оценки качества образования позволил выявить проблемные места и определить направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса, модернизации материально-технического обеспечения, повышения качества образовательных услуг.

2.9. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета, их востребованности на рынке труда. Смоленский филиал дает студентам не только профессиональное образование на высоком уровне благодаря высокому научному уровню профессорско-педагогического состава, привлечению к преподаванию известных экспертов-практиков, доступности к инновационным образовательным технологиям Финансового университета, но и уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников и построению их будущей успешной карьеры.

Информация о реализуемых мероприятиях и анализе их результатов в отчетном периоде:

- по содействию занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда: проводились встречи, тренинги, ярмарки вакансий, мастер-классы, деловые игры с участием различных компаний и организаций, заинтересованных в приеме на работу и стажировку студентов и выпускников;
- по взаимодействию с организациями в области занятости и трудоустройства выпускников: на постоянной основе происходит взаимодействие с органами государственной власти, службами занятости, предприятиями и организациями по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда молодых специалистов;
- результаты мониторинга трудоустройства выпускников в сферах деятельности.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2022	2023	2024
Общее количество выпускников, из них:	человек	209	245	235
- продолжили обучение в Финуниверситете	человек	37	46	28
- общее количество трудоустроенных	человек	172	199	207
Всего трудоустроено	%	82%	81%	88%

- Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Проведенное в 2024 году анкетирование мнения работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Смоленском филиале Финансового университета показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников Смоленского филиала Финансового университета, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе, коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию.

Сводный отчет о результатах исследования мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных

1.	Участие представителей работодателя в проведении государственной итоговой аттестации в Смоленском филиале Финансового университета	93,6
2.	Участие исследуемых организаций в практической подготовке и проведении практик обучающихся Смоленского филиала	95,5
3.	Мнения опрошенных в отношении компетенций выпускников, сформированных в процессе обучения в Смоленском филиале	86,4
4.	Степень удовлетворенности работодателей уровнем теоретической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета	95,5
5.	Степень удовлетворенности работодателей уровнем практической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета	77,3
6.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников Смоленского филиала Финансового университета	81,8
7.	Удовлетворенность работодателей способностями выпускников Смоленского филиала к командной работе и их лидерскими качествами	81,8
8.	Мнения работодателей об основных достоинствах подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета	86,4

Сводный отчет о результатах исследования мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Смоленском филиале Финансового университета за 2024г. представлен в приложении 4.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы

Научно-исследовательская работа в Финуниверситете в отчетном году была организована по приоритетным направлениям.

В соответствии с планом научной деятельности на 2024 год в качестве основных направлений научных исследований были определены:

1. Гармонизация структуры экономики и ее регулирования для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России;
2. Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России;
3. Научное обеспечение национальной безопасности России;
4. Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства;
5. Развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве;
6. Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

В отчетном году в исследованиях приняли участие 2 кафедры Смоленского филиала: «Экономика и менеджмент» и «Математика, информатика и общегуманитарные науки».

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. В 2024 году были проведены 5 научно-исследовательские работы по хоздоговорной тематике. Объем хоздоговорных НИР составил 1 470 000 рублей.
2. За 2024 год опубликованы 150 статей в научной электронной библиотеке

eLIBRARY.RU, в том числе публикации организации, включенные в РИНЦ – 135, из них:

- публикации организации, включенные в ядро РИНЦ – 2;
- статьи в российских журналах, включенные в текущий перечень ВАК – 52, из них количество статей в журналах из рекомендованного перечня Финуниверситетом – 30. Статьи в журналах, входящих в SCOPUS – 2.

В Смоленском филиале зарегистрирована и действует научная школа «Информационное учетно-аналитическо-контрольное обеспечение корпоративного управления». За последний год научной школой была проделана большая работа по созданию среды для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала, а также для развития инновационных научно-исследовательских и предпринимательских проектов в стенах Смоленского филиала Финуниверситета.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых исследователей. Это связано с их воспитанием в стенах Смоленского филиала, формированием интереса к науке и научному творчеству.

Научная школа проводит работу по основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации в области экономики, финансов, права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, задачами финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития России, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Финуниверситета.

Особое внимание научная школа уделяет обмену научной информацией, социальной и научной востребованности результатов, развитию школы за счёт привлечения молодых исследователей.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в опубликованных научных работах (монографиях, статьях в российских и зарубежных научных журналах, учебниках и учебных пособиях, и других изданиях, включая электронные); выступлениях на научных мероприятиях различного формата; результатах выполнения научно-исследовательских работ.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице.

Наименование научной школы: «Информационное учетно-аналитическо-контрольное обеспечение корпоративного управления».

Руководитель научной школы: д.э.н., профессор Светлана Васильевна Земляк

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя 2024 год
1	Дата регистрации школы	20.05.2015 г.
2	Численность коллектива научной школы	24
3	Численность молодых ученых:	
3.1	без ученой степени – до 30 лет	1
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	-
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	-
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	1,470
8	Число изданных:	
8.1	научных монографий	3
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	

9.1	всероссийских, национальных	15
9.2	международных	16
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	52
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	362
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	2
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	19
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В 2024 году общий объем привлеченного внебюджетного финансирования в рамках научно-исследовательской деятельности Смоленского филиала Финуниверситета составил 1470,0 тыс. руб., заключено 5 контрактов и договоров на выполнение научно-исследовательских и эксперто-аналитических работ.

Основными заказчиками контрактов/договоров в отчетном году являлись:

1. ИП Костичев В.В.
2. РО ДОСААФ России Смоленской области.
3. ЗАО «СмолИнжСтрой».
4. ЧОП «Барс».
5. ЧОП «Партнер».

В процессе выполнения научных исследований достигнуты положительные результаты в области:

- оценки потенциальной емкости рынка строительных услуг;
- определения рыночной стоимости ежегодной арендной платы земельного участка;
- разработки механизма адаптации организации к новой инвестиционной политике в строительной отрасли;
- разработки бизнес-плана, оперативного управленческого плана, включающего алгоритмизацию текущих процессов в экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

К выполнению 5 проектов по прикладным научно-исследовательским работам с объемом финансирования 1,470 млн руб. было привлечено более 15 научных, научно-технических работников и более 100 студентов Смоленского филиала Финуниверситета.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

В отчетном году более 120 чел. (26 %) обучающихся было вовлечено в научно-исследовательскую деятельность через участие в научных мероприятиях, кружковой деятельности, проведении научных исследований в рамках ВТСК, научных лабораторий и др., публикации результатов научных исследований, участие в различных конкурсах, грантах и

т.д.

Для студентов организованы занятия в рамках дисциплины «Учебно-научный семинар», результатом работы на котором становится подготовка публикации в изданиях соответствующего уровня. Студенты готовят публикации по результатам участия в международных конкурсах, в рамках выполнения научно-исследовательских работ по государственному заданию, хоздоговорным работам, в рамках деятельности ВТСК и др.

Информация о реализуемых мероприятиях и анализе их результатов в отчетном периоде:

- публикационная активность студентов и аспирантов: в 2024 году студентами Смоленского филиала было опубликовано более 70 статей в журналах РИНЦ, в том числе - 9 статей в журналах из перечня ВАК. В Смоленском филиале проводится работа по увеличению числа публикаций студентов в журналах, индексируемых в РИНЦ, в журналах, рекомендованных для публикации работникам Финуниверситета, в журналах, входящих в ядро РИНЦ, а также цитируемых в международных базах данных WOS и SCOPUS;

- организация научных мероприятий с участием студентов:

За 2024 год студенты Смоленского филиала приняли участие в более 60 научных мероприятиях, среди которых можно выделить: X Международный конкурс научных работ студентов «Генезис предпринимательства: от происхождения до современности» (дипломы I степени); VII Международный конкурс научных работ студентов по проблемам развития топливно-энергетического комплекса (дипломы II степени); XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Смоляне на службе Отечеству»; Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (3 место); I Международная научно-практическая конференция «Традиционный и современный Восток: тенденции развития»; XIII Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов (дипломы II и III степеней); II Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческий спорт: инновации, технологии и цифровая трансформация»; Дебаты в формате научного круглого стола «День народного единства – что действительно нас объединяет?»; Научный круглый стол на тему «Основные направления бизнес-анализа в современных реалиях экономики»; Круглый стол «Политико-правовые альтернативы в истории России: февраль-октябрь 1917 года»; Научный семинар «Риски цифровизации современного общества» (NAUKA0+); Научный круглый стол на тему «Национальные проекты России: содержание, состав и оценка реализации» (NAUKA0+); Международная научно-практическая конференция «Историко-культурные связи славянских народов: от союза племён до союза государств»; Научно-практический семинар по теме «Роль заимствований в современном языке экономики»; Научно-практический семинар «Социальное и правовое государство»; Дебаты на ВДНХ «Союзное государство: необходимо дальнейшее развитие экономического или политического направления»; Дебаты «Этика использования искусственного интеллекта при написании научных работ»; Научный круглый стол «Банковская система России: современные вызовы и проблемы»; Научные чтения, посвященные Дню российской науки; Студенческий форум «Время действовать»; Межвузовская конференция на английском языке среди студентов высших учебных заведений и средних профессиональных заведений (неязыковых факультетов и направлений) «Мы из России»; Олимпиада по 1С (победитель); Олимпиада по бухгалтерскому учету; Исторический квиз «Сила страны в единстве»; Всероссийский экономический диктант (более 180 участников); Онлайн-зачет по финансовой грамотности; Географический диктант; Молодежный форум предпринимательства; Межрегиональная программа проекта «Правовая мастерская России» (финалисты); участие в «Точке кипения».

Также студент Смоленского филиала принимают активное участие в проекте Финансового университета «ФинЕдинство».

- итоги проведения научных студенческих мероприятий;

По итогам проведения научных студенческих мероприятий были получены следующие результаты:

- X Международный конкурс научных работ студентов «Генезис предпринимательства»;

от происхождения до современности» (дипломы I степени);

- VII Международный конкурс научных работ студентов по проблемам развития топливно-энергетического комплекса (дипломы II степени);

- Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (3 место);

- XIII Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов (дипломы II и III степеней);

- Всероссийский молодёжный форум «ШУМ» (диплом победителя);

- Студенческие 1С:Соревнования. Конкурс по 1С:Бухгалтерии (1 место).

Неоднократно Смоленский филиал Финуниверситета был отмечен Дипломами и благодарственными письмами за организацию и участие студентов в таких мероприятиях, как: Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+»; Фестиваль «ВузЭкоФест-2023»; Всероссийский экономический диктант; Географический диктант.

- проведение Зимней и Летней научных школ студентов и аспирантов;

Летняя и Зимняя научная школа студентов и аспирантов — это ежегодное мероприятие Финуниверситета, в рамках которого студенты и аспиранты знакомятся с научно-исследовательской и предпринимательской деятельностью. В 2024 году в работе школ приняли участие более 20 студентов Смоленского филиала.

- выполнение НИР при участии временных творческих студенческих коллективов;

Одним из наиболее популярных направлений научно-исследовательской деятельности обучающихся Смоленского филиала Финуниверситета является участие во временных творческих студенческих коллективах (ВТСК) с целью выполнения научно-исследовательских работ по тематике, предлагаемой внешними заказчиками. В 2024 году ВТСК были выполнены следующие научно-исследовательские работы:

- оценка потенциальной емкости рынка строительных услуг;

- рецензирование отчета об определении рыночной стоимости ежегодной арендной платы земельного участка;

- механизмы адаптации организации к новой инвестиционной политике в строительной отрасли;

- разработка бизнес-плана, оперативного управленческого плана, включающего алгоритмизацию текущих процессов в экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

- участие студентов в научных кружках;

Организация научной работы со студентами в Смоленском филиале осуществляется в рамках научного студенческого общества, в состав которого входят 120 студентов. В Смоленском филиале организована деятельность студенческих научных кружков.

Участие обучающихся Смоленского филиала Финуниверситета в работе студенческих научных кружков

Формат и название научного сообщества	Научный руководитель	Количество участников	Количество заседаний в год/количество докладов
Научный студенческий кружок «Финансист»	Земляк С.В., д.э.н., профессор	25	10/20
Научный кружок «Информационно-аналитические технологии моделирования деятельности организаций»	Гусарова О. М., к.э.н., доцент	20	3 / 10
Научный студенческий кружок «Литературная гостиная»	Попова В. В., к.п.н., доцент Агапов Г. А.	25	3/10

Деятельность студенческих научных кружков организована по перспективным

направлениям:

- организация и проведение научных мероприятий на базе Смоленского филиала Финансового университета в виде конференций, круглых столов, семинаров, лекториев, мастер-классов, конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, выставок и т.д.;
- содействие участию студентов в научных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- публикация работ в научных журналах.
- участие научного студенческого общества в развитии научного и творческого потенциала студентов;

НСО регулярно проводит мероприятия, популяризирующие науку и позволяющие студентам увидеть свои возможности и выбрать направление в научно-исследовательской деятельности. Это традиционные МНСК, ВузЭкоФест, Фестиваль науки, конкурс НСО, международные и всероссийские конференции, форумы, фестивали, конкурсы научных работ, мастер-классы, деловые игры.

НСО стремится помочь каждому из студентов в его научно-исследовательской работе, предлагая новые возможности для реализации научно-исследовательского потенциала.

Члены НСО принимают участие в написании прикладных и фундаментальных научно-исследовательских работ, временных творческих студенческих коллективах и др. НСО принимает участие во внешних научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня. НСО Смоленского филиала ведет группу в социальных сетях с целью популяризации науки.

В 2024 году НСО решало следующие задачи по развитию научного потенциала студентов Финуниверситета:

- ориентация студентов на активное участие в научно-исследовательской деятельности;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, развитие самостоятельного и творческого мышления, использование полученных знания в практической деятельности;
- развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составления и оформления докладов и отчётов по результатам научно-исследовательской работы;
- организация и участие членов общества в научно-практических конференциях, научных круглых столах, мастер-классах, вебинарах, научных практических семинарах и т.д.

В 2024 году НСО Смоленского филиала заняло 3 место в VII Конкурсе Научных студенческих обществ Финансового университета среди филиалов, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования/филиалов, реализующих программы высшего образования.

- деятельность научно-учебных лабораторий в структуре факультетов/филиалов Финуниверситета.

3.4. Организация и проведение научных мероприятий

В отчетном году организация научных мероприятий Смоленского филиала Финуниверситета включала в себя:

- проведение научных и научных студенческих мероприятий (78 научных мероприятия, из них 35 – общефилиальные научные мероприятия);
- оказание организационной и методической помощи в подготовке проведения научных и научных студенческих мероприятий;
- проведение встреч с организаторами конференций и внешними партнерами Смоленского филиала Финуниверситета;
- проведение заседаний организационных комитетов по организации и проведению общефилиальных мероприятий;

- мониторинг мероприятий, проводимых на территории Смоленского филиала Финуниверситета.

Информация о реализуемых мероприятиях и анализе их результатов в отчетном периоде:

- организация проведения международных научных мероприятий;

В рамках организации международных научных мероприятий проведены:

- круглый стол «Креативная экономика - свобода предпринимательства» в рамках IX Международного форума Финансового университета «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку»;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и права»;

- Научно-исследовательский хакатон «Цифровая семейная экономика и цифровой бизнес» в рамках XV Международного научного студенческого конгресса «Семейная экономика и экономика развития: мета-анализ» с применением дистанционных технологий;

- организация конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Финуниверситете;

В рамках организации конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Смоленском филиале Финуниверситета проведены:

- региональный этап Всероссийского фестиваля «NAUKA0+»;

- Всероссийский экономический диктант;

- Программа Бизнес Рост;

- Региональная стратегическая сессия по генерации и отработке идей в рамках региональной части Форума «Сильные идеи для нового времени» 2024 года Клуба стратегических инициатив;

- Научные чтения, посвященные Дню российской науки;

- Научный круглый стол «Банковская система России: современные вызовы и проблемы», посвященный 105-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

- Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края».

- организация межвузовского и научного взаимодействия с органами власти, научными структурами и другими вузами;

Укрепляется межвузовское и научное взаимодействие с органами власти, научными структурами и другими вузами (Коммуникационная сессия по вопросам денежно-кредитной политики Банка России, Всероссийский Фестиваль науки, Фестиваль финансовой грамотности, Стратегическая сессия «Разработка концепций кампусов»).

Всего в рамках организации научных мероприятий проведено 78 научных мероприятия, из них 7 мероприятий с международным участием.

3.5. Публикационная активность

На высоком уровне остается публикационная активность научно-педагогических работников Финуниверситета.

Сведения о публикационной активности приведены в таблице.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2022	2023	2024
Число публикаций в Web of Science Core Collection	ед.	0	0	0
Число публикаций в Scopus	ед.	6	3	2
Число цитирований публикаций в Scopus, изданных за последние 5 лет	ед.	5	23	19

Число цитирований в РИНЦ, изданных за последние 5 лет	ед.	857	854	1190
Общее число опубликованных статей в РИНЦ	ед.	205	220	220

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности за последние 3 года:

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников - 0,19.
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников - 11,9.
- Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников - 2,2.

Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru - 47, по публикациям в РИНЦ - 41, по ядру РИНЦ - 5.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

Основная цель международной деятельности Смоленского филиала Финуниверситета – поддерживать и развивать международное сотрудничество в области образования и науки, обмен опытом и использование передовых практик учебных заведений мира.

Научное сотрудничество с международными образовательными организациями направлено на развитие и укрепление международного сотрудничества в научной деятельности. Смоленский филиал Финуниверситета ежегодно принимает участие в международной деятельности как структурное подразделение Финансового университета.

Реализация совместных международных проектов представляется эффективной формой установления и развития международного партнёрства Смоленского филиала Финуниверситета.

Студенты и преподаватели Смоленского филиала Финуниверситета ежегодно участвуют в Международных научных форумах и конференциях.

Это достигается через активное формирование международного научного статуса Финуниверситета посредством:

1. Принятие участия в разработке и реализации программы привлечения в магистратуру лучших выпускников зарубежных университетов (Белоруссия, Узбекистан, Азербайджан и др.);

2. Продолжение сотрудничества с Российской союзом молодежи для совместного участия в международных конференциях, форумах, конкурсах.

Расширение взаимодействия с международными образовательными организациями и ассоциациями в 2024 году Смоленским филиалом:

- Круглый стол «Креативная экономика - свобода предпринимательства в рамках IX Международного форума Финансового университета «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку»;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и права»;

- Международная конференция «Города будущего» by Rybakov University.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить дальнейшее развитие и укрепление международного сотрудничества в научной и образовательной деятельности.

В 2024 году реализован календарный план мероприятий с иностранными студентами филиалов.

4.2. Обучение иностранных студентов

Смоленский филиал Финансового университета играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и обеспечивает повышение качества образования и уровня конкурентоспособности российского образования на мировой арене.

Динамика количественных показателей иностранного контингента представлена в таблице.

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Общее количество обучаемых, из них:	48	66	84
- из стран СНГ	48	66	84
- кроме стран СНГ	-	-	-
В том числе по формам обучения:			59
- очная	21	40	
- очно-заочная	11	15	20
- заочная	16	11	5

С 2022 года наблюдается устойчивый рост количества обучающихся из числа иностранных граждан, что свидетельствует о высоком уровне качества образования и практической подготовки обучающихся по самым востребованным профессиям.

В 2024 году принято 20 обучающихся по квоте МОН РФ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация социально-воспитательной работы

Одним из ключевых элементов системы образования Финансового университета является социально-воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на:

1. Культурно-просветительское воспитание - формирование мировоззрения обучающихся посредством знакомства с культурными ценностями мира;
2. Физическое воспитание - формирование отношения обучающегося к собственному здоровью, развитию и совершенствованию физических качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. Социальное и трудовое воспитание - формирование потребности к общественно-полезной деятельности на благо общества и университета; воспитание ответственности и взаимопомощи в коллективе, социализация личности, добровольчество;
4. Творческое воспитание - создание условий для развития творческих способностей и талантов через организацию досуговой деятельности творческих коллективов и клубов по интересам.

Основная цель в области воспитательной работы - воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в Финуниверситете ведется согласно годовому, полугодовому и ежемесячному календарным планам и осуществляется в соответствии с нормативным актами на постоянной основе.

Общая координация воспитательной работы осуществляется директором филиала, специалистом по социально-воспитательной работе, заведующими кафедрами и кураторами

учебных групп.

Информация о реализуемых мероприятиях и анализе их результатов в отчетном году:

- Условия реализации социально-воспитательной работы.

Воспитательная работа филиала направлена на достижение целей в формировании современного конкурентоспособного выпускника, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, социальноориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Для реализации социально-воспитательной работы в филиале созданы: атмосфера позитивного отношения к научно-исследовательской, общественной, трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; доступ участников процесса ко всем информационным ресурсам организации, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе; обеспечены возможности каждому участнику найти своё место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и лично значимых качеств; Популяризация достижений в области внеучебной деятельности среди участников процесса.

- Мероприятия, направленные на решение важных для студентов вопросов жизнедеятельности и развития их социальной активности.

Ключевое значение в проведении воспитательной работы со студентами имеют кураторы учебных групп, которые способствуют адаптации студентов к образовательному пространству, проводят тематические и информационные часы, реализуют план воспитательной работы куратора, ведут учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями и преподавателями, изучает и активно вовлекает студентов в научную деятельность.

- Деятельность студенческих общественных организаций, творческих коллективов и студий.

Студенческие клубы объединяют обучающихся по интересам. Задачей филиала является развитие профессиональных клубов - как профильных, так и непрофильных: «Клуб Выпускников», «Клуб КВН», «Спортивный клуб» кружковой деятельности - «Литературный кружок», «Кружок по созданию видеороликов».

- Оценка деятельности должностных лиц по реализации планов воспитательной работы.

Реализация воспитательной деятельности должностными лицами в филиале способствует приобретению студентами филиала коммуникационных навыков и умению работать в команде, обеспечивающих быструю интеграцию выпускников в коллектизы, а также высокую эффективность их деятельности. Филиал стремится сформировать у обучающихся востребованные в современном мире компетенции самостоятельного личностного развития и поиска необходимых знаний.

- Анализ результатов социально-воспитательной работы в текущем году.

По результатам анализа воспитательной работы, поставленные задачи на текущий год выполнены в полном объеме. На 100% реализован календарный план по социально-воспитательной работе филиала. В воспитательную деятельность вовлечены все обучающиеся.

5.2. Волонтерство, творчество, спорт

В Смоленском филиале Финуниверситета в рамках Студенческого совета функционирует волонтёрский комитет, основным видом деятельности которого является событийное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на организацию и помочь в проведении различных мероприятий: форумов и конференций, научных и

культурно-массовых проектов, гражданско-патриотических акций, субботников, концертных программ и т.д.

В отчетном году активисты Студенческого совета приняли участие более чем в 81 мероприятии различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др.

Сведения о мероприятиях Волонтерского комитета приведены в таблице

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата (периоды) проведения	Количество привлеченных волонтеров
1	Ключи Фест	14.09.2024	20
2	Деловая репутация 2024	28.11.2024	18
3	Открытие МЦ Пушкинский	19.12.2024	6
4	Зеленый марафон	01.06.2024	12
5	Концерт, посвященный Дню матери	23.11.2024	5
6	Флешмоб ко Дню Рождения Президента	07.10.2024	30
7	Международная конференция “Города Будущего”	27.09.2024	3
8	Божественная литургия в Свято-Успенском соборе	20.10.2024	4
9	Субботники (количество за 2024 год - 5)	01.01.2024- 31.12.2024	50
10	Студенческие дебаты	21.12.2024	5
11	Голосование «Формирование комфортной городской среды»	01.03.2024- 31.03.2024	5
12	День российского предпринимательства	28.05.2024	15
13	Всероссийском полумарафоне «Забег.РФ»,	23.05.2024	5
14	Акция «Георгиевская ленточка»	05.05.2024- 09.05.2024	10
15	Лыжня России - 2024	10.02.2024	2
Итого:			190

За 2024 год работы творческих коллективов удалось решить ряд первоочередных задач:

1. Развитие атмосферы творчества в образовательной среде филиала;
2. Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации студентов;
3. Сохранение и развитие традиций культурно-творческой жизни филиала.

В Смоленском филиале функционирует «Студенческий спортивный клуб» и 3 комитета, обеспечивающих активную работу внеучебной деятельности, общее количество участников более 60 чел.

Сведения о студенческих клубах и комитетах Смоленского филиала Финансового университета

№ п/п	Наименования клуба/комитета	Руководитель	Количество участников
1	Спортивный клуб	Сулбанов Р.Б.	30
2	Проектный и творческий комитет	Гутник М.В.	20
3	Комитет бизнеса и молодежного предпринимательства	Чернявский И.Д.	5
4	Комитет медиа и дизайна	Байбара А.А.	6

Результатом деятельности студенческих клубов, комитетов и активистов стали следующие достижения:

- Чернявский Иван, студент Смоленского филиала Финуниверситета - победитель Всероссийского молодёжного форума «ШУМ» в городе Светлогорск.

- В Смоленском филиале Финансового университета состоялась встреча преподавателей, сотрудников и студентов с военным разведчиком, Героем Российской Федерации, полковником Рустемом Максовичем Клуповым. Рустем Максович в день 35-летия вывода советских войск из Афганистана.

- Бурдыгова Мария, Председатель Студенческого совета Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации приняла участие во встрече с Губернатором Смоленской области Василем Николаевичем Анохиным.

- Заместитель председателя Смоленской областной Думы Мартынов Николай Николаевич вручил Благодарности лучшим студентам Смоленского филиала Финуниверситета за активную гражданскую позицию и участие в общественной жизни города Смоленска.

- Команда КВН Смоленского филиала Финуниверситета «Золотой запас» выступила в большом финале «Кубка чемпионов КВН» в рамках XXXV Международного Фестиваля команд КВН «КиВиН - 2024» в Сочи.

- Команда Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в составе делегации Смоленской области под руководством заместителя Председателя Правительства Смоленской области Виты Михайловны Хомутовой приняла участие в Международной выставке-форуме «РОССИЯ» в День науки и университетов на ВДНХ.

- Диана Образюк, Иван Чернявский и Мария Зиновьева, студенты Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, вошли в состав делегации Смоленской области Всемирного фестиваля молодежи, который проходил на территории образовательного центра «Сириус» город Сочи. Всемирный фестиваль молодёжи – это крупнейшее международное молодёжное событие, где было представлено 20 тысяч представителей молодежи 180 стран мира.

- В Смоленске прошла Студенческая весна 2024, на которой студентки Смоленского филиала Финуниверситета заняли призовые места. Дипломом Лауреата 2 степени награждена Диана Образюк в номинации фотопроект (художественная фотография. Индивидуальная работа). Дипломом Лауреата 3 степени награждена Марина Новикова в номинации вокал (эстрадное пение - Отечественная песня. Соло).

- Иван Чернявский и Мария Зиновьева, студенты Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, стали участниками Петербуржского международного экономического форума (ПМЭФ 2024).

- Иван Чернявский и Диана Образюк, студенты Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, стали участниками Фестиваля «ТАВРИДА.АРТ» в Крыму.

- Зиновьева Мария, Молдакулова Алина, Кутовая Алиса, студенты Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, приняли участие в организации Международной конференции «Города будущего», которая проходила в Инновационном центре Сколково.

- Зиновьева Мария, Образюк Диана, Чернявский Иван, студенты Смоленского филиала Финуниверситета стали лицами Смоленской области! Яркие фотографии украсят улицы и покажут лица тех, кто живёт и активно проявляет себя на Смоленщине.

5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и демонстрирует положительную динамику роста количественных показателей иностранного контингента.

В Финансовом университете создан эффективный механизм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и программы содействия в изучении русской культуры и традиций. В рамках данной системы в отчетном году в Смоленском филиале были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведена профориентационная работа (подготовка раздаточного материала, рассылка информационных материалов);
2. Проведена работа с представителями диаспор, расположенных на территории региона по привлечению иностранных обучающихся в филиал;
3. Проведена работа с иностранными обучающимися по привлечению соотечественников в филиал;
4. Проведены мероприятия по работе с иностранными абитуриентами и студентами в соответствии с календарным планом филиала;
5. Проведено общее организационное собрание с иностранными обучающимися, поступившими на 1-й курс по организации учебного процесса и порядку миграционного учета в РФ;
6. Проведены ознакомительные экскурсии по городу Смоленску;
7. Организовано персональное информирование иностранных студентов «Ответственность иностранного студента за соблюдение российского законодательства по миграционно-визовому, регистрационному учёту».

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить адаптацию иностранных обучающихся филиала, прирост иностранного контингента, увеличение вовлеченности иностранных студентов в деятельность филиала.

5.4. Студенческое самоуправление

Наиболее значимой общественной студенческой организацией в Смоленском филиале Финуниверситета является Студенческий совет филиала, в структуру которого входят 5 комитетов.

В отчетном году количество действующих активистов Студенческого совета составляло 80 человек.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией филиала. Руководство Студенческим советом осуществляют председатель и заместители председателя совета. Студенческий совет объединяет старост, заместителей старост учебных групп, студентов с активной жизненной позицией.

Целью Студенческого совета является формирование гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся.

Задачами Студенческого совета являются:

- содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- содействие руководителям структурных подразделений филиала, органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, вопросов, связанных с образовательным и воспитательным процессами, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие филиалу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу филиала;
- содействие руководителям структурных подразделений филиала в вопросах организации образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов

обучающихся филиала.

Активисты Студенческого совета приняли участие более чем в 80 мероприятиях.

5.5. Медиаактивность

В целях укрепления репутации Смоленского филиала Финансового университета в качестве ведущего инновационного экономико-социального предпринимательского университета нового типа за отчетный период был реализован комплекс мероприятий по продвижению бренда Финансового университета для реализации разнообразных мероприятий, направленных на повышение медийной активности филиала.

Для повышения медиаактивности Смоленского филиала Финансового университета с целью продвижения его достижений в образовательной, научной и консалтинговой деятельности за отчетный период в различных форматах реализовано взаимодействие с ведущими федеральными и региональными средствами массовой информации, включая:

1. ГТРК «Смоленск»;
2. Делового журнала "ГУДВИЛЛ";
3. Городское информационное агентство "Город и Мы. Смоленск";
4. Телеканал Регион 67 | Смоленское телевидение;
5. Областное издание "РАБОЧИЙ ПУТЬ";
6. Канал НТВ;
7. "Русском радио"/Радиохолдинг Media FM | Смоленск;
8. Областная независимая газета «Смоленские новости» ;
9. Городское издание “Главная Тема”.

В результате взаимодействия в вышеуказанных СМИ за 2022-2024гг. было опубликовано свыше 50 материалов по основным направлениям деятельности Финансового университета.

Динамика результатов публикаций в СМИ и изменения медиаиндекса университета

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Количество упоминаний Смоленского филиала Финансового университета в СМИ, ед.	14	17	19

Высокий медиаактивность Смоленского филиала Финуниверситета является очевидным показателем повышенного внимания федеральных и региональных СМИ к научно-образовательной деятельности вуза и признанием востребованности его экспертов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Эффективная реализация задач Финансового университета, в первую очередь обеспечение качественного учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, требует всестороннего развития имущественного комплекса и инфраструктуры университета, которое можно достичнуть путем создания и постоянного развития современного кампуса с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности и обеспечения комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью развития имущественного комплекса Смоленского филиала Финансового

университета регулярно проводится систематический анализ имеющегося имущества на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании филиала, в целях выявления дефицита учебных площадей, необходимых для развития инфраструктуры филиала.

Краткая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры. Имущественный комплекс Смоленского филиала состоит из одного объекта недвижимого имущества (Учебный корпус), закрепленного за филиалом на праве оперативного управления, общей площадью 3215 кв. м. и 172 кв.м. арендует (спортивный зал).

Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Аудиторный фонд филиала позволяет проводить учебные занятия в классическом формате лекций и семинаров, а также благодаря наличию специального оборудования в современном формате: интерактивные формы, мастер-классы, конференции, круглые столы, коворкинг, коллёрнинг и др. Большинство аудиторий снабжено мультимедийным оборудованием, экранами, видеопроекторами, материально-техническими средствами. При проведении занятий также используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы.

Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов. Для обучающихся лиц с ОВЗ в учебных корпусах университета создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и нахождения в аудиториях, санузлах, спортзалах и других помещениях. Все помещения учебного корпуса Смоленского филиала оборудованы табличками с текстом Брайля.

Реализация мероприятий по оптимизации и развитию материально-технической базы. Деятельность филиала на ближайший период в области организации инклюзивного образования направлена на повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно: развитие безбарьерной архитектурной среды университета; формирование толерантной социокультурной среды; совершенствование локальной нормативной и организационной базы.

Анализ показателей инфраструктуры за последние 3 года:

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 7,3 кв.м., в том числе:
 - закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 7,3 кв.м.;
 - предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование - 0,37 кв.м.

6.2. Организация питания

Организация питания обучающихся и работников Смоленского филиала Финансового университета осуществляет ООО “Елизавета”.

Общее количество посадочных мест в пункте общественного питания составляет - 36. Буфет расположен на втором этаже учебного корпуса, по адресу: г. Смоленск, пр-кт Гагарина д.22.

Информация об организации питания в отчетном году:

- обеспечение питания обучающихся, ППС, работников Финуниверситета - питание в филиале осуществляется ООО “Елизавета”, с которым заключен договор безвозмездного пользования;
- сведения о загруженности мест общественного питания - в буфете имеется 36 посадочных мест которых достаточно для организации питания обучающихся и сотрудников филиала;
- контроль качества услуг общественного питания - осуществляется начальником АХО;

- проверка санитарного состояния помещений пунктов питания - на помещение, используемое для организации буфета, имеется положительное заключение СЭС;
- система отзывов о работе пунктов питания - на сайте филиала имеется форма обратной связи, в которой студенты и сотрудники могут оставлять свои комментарии и отзывы о пункте общественного питания;
- анализ результатов деятельности подразделений общественного питания - по результатам опроса студентов и сотрудников филиала негативных отзывов и комментариев не выявлено.

6.3. Медицинское обслуживание

Одной из важнейших задач Смоленского филиала Финансового университета является забота о здоровье работников и студентов.

Для реализации этой задачи на базе Смоленского филиала Финансового университета для оказания первичной медико-санитарной помощи функционирует: Медпункт.

Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников Смоленского филиала Финуниверситета в отчетном году возлагалась на ОГБУЗ “Поликлиники №6” и включала проведение следующих мероприятий:

1. Оказание доврачебной помощи;
2. Проведение диспансеризаций;
3. Проведение профилактических осмотров.

Динамика результатов прохождения ежегодных медицинских осмотров и вакцинации

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Количество предварительных медицинских осмотров претендентов на должности работников, чел.	0	0	0
Количество периодических медицинских осмотров сотрудниками университета, чел.	18	26	23
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против гриппа, чел.	7	9	11
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против кори, чел.	0	0	0

За отчетный период 46 работников прошли обязательные медицинские осмотры. 27 студентов и сотрудников смогли бесплатно сделать прививки от гриппа и кори на территории Смоленского филиала Финансового университета.

6.4. Спортивно-оздоровительный комплекс

Основным направлением деятельности спортивно-оздоровительного комплекса является организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся.

Спортивно-оздоровительный комплекс Смоленского филиала Финансового

университета включает в себя:

1. Тренажерный зал, который оборудован современными тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося, так же установлен теннисный стол, для занятий настольным теннисом;
2. Бассейн, который арендуется для проведения оздоровительных мероприятий для обучающихся.
- 3.Игровой зал имеет разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол и оснащен соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием. Занятия в игровом зале дают возможность эффективно развивать такие физические качества как: быстрота, выносливость, гибкость, сила, улучшить осанку, координацию движений, а также помогают овладеть другими физическими навыками, поднимают настроение, укрепляют мышцы, повышают уверенность в себе и доступны разным возрастным группам. Основной задачей игрового зала является организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП). Для расчета показателей использовать следующие исходные данные:

- приведенный контингент студентов – 607,0;
- численность работников профессорско-преподавательского состава (без учета внешних и внутренних совместителей) – 20,0;
- численность работников профессорско-преподавательского состава (внешние совместители) – 14,1
- численность научных работников (без учета внешних и внутренних совместителей) – 1,0;
- численность научных работников (внешние совместители) – 0.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3			4
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1037	1126	1138
1.1.1	по очной форме обучения	человек	314	407	470
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	236	354	468
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	487	365	200
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	0	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на	баллы	43,0	46,4	54,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
	обучение по образовательным программам высшего образования				
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,5	75,0	75,81
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
	специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний				
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0	0	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,71	23,09	19,51
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	10/50,0	10/22,5	14/41,18
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - Смоленский филиал)	человек	1037	1126	1138

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3			4
2	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,05	0,23	0,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,57	8,54	11,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,06	0,03	0,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,05	2,2	2,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10118,4	1390,00	1470,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	532,5	60,4	70,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14	1,6	1,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,0	60,4	70,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1	1	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	1/3,0	1/2	1/2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	32/89,0	35/90,0	48/87,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	1/3,0	1/2,5	2/4,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	17/94,4	21/95,4	19/95,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3			4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
3	Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0	0	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	0	0	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	0	0	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	48/4,63%	66/5,86%	84/7,38%
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	21/2,03%	40/3,55%	59/5,18%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	11/1,06%	15/1,33%	20/1,76%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	16/1,54%	11/0,98%	5/0,44%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	6/2,87%	2/0,82%	7/2,98%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0	0	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	1/3,0	1/2	1/2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0	0	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1113,8	1101,3	1211,9
4	Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72236,8	86995,26	106728,15
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3801,9	3782,4	5167,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2566,9	2704,1	3444,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	205,3	203,5	251,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации				
5	Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,17	7,23	7,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,17	7,23	7,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,25	0,31	0,37
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,57	0,36	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,09	50,09	52,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15	14	14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	245,0	295,0	360,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов	человек / %	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях				
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	8/0,77%	4/0,36%	3/0,26%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3			4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8	4	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3			4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3			4
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.2	поочно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
	с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3	4		
	с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	18/100	22/100	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек / %	18/100	22/100	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	2	3			4
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава				
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0	0	0

Приложение 1

Код	Направление подготовки, специальности	Наименование образовательной программы	Профиль/направленность программы	Содержание ОП
БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01	«Экономика»	«Корпоративные финансы»	«Корпоративные финансы», «Корпоративные финансы и инвестиции»	Программа направлена на формирование компетенций у обучающихся в целях подготовки выпускников к профессиональной деятельности в: экспертно-аналитических службах, в рейтинговых агентствах, финансовом секторе, консалтинге, ИТ – индустрии и реальном секторе экономики.
		«Экономика и финансы»	«Финансы и банковское дело», «Финансы и инвестиции»	
		«Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»	«Анализ рисков и экономическая безопасность»	
		«Бизнес-анализ, налоги и аудит»	«Учет, анализ и аудит»	
38.03.02	«Менеджмент»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	Программа направлена на освоение компетенций в сфере управления бизнесом, и подготовку квалифицированных кадров для высшего и среднего звена управления в области маркетинга.
		«Финансовый менеджмент»	«Финансовый менеджмент»	
		«Управление бизнесом»	«Менеджмент и управление бизнесом»	
38.03.05	«Бизнес-информатика»	«Цифровая трансформация управления бизнесом»	«ИТ-менеджмент в бизнесе»	Уникальность данной образовательной программы состоит в мультидисциплинарности, объединяющей управленческие, экономические и ИТ-науки, направленной на подготовку кадров, способных организовывать и развивать информационный ландшафт современной организации
			«Технологии цифровых бизнес-моделей»	
40.03.01	«Юриспруденция»	«Юриспруденция»	«Экономическое право»	Направлена на формирование у обучающихся компетенций по профилю подготовки “Экономическое право”,

				пользующихся устойчивым спросом в организациях различных форм собственности в качестве юрисконсультов, специалистов юридических департаментов, помощников руководителей по правовым вопросам и т.п.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СПЕЦИАЛИТЕТ

38.05.02	«Таможенное дело»	«Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»	«Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»	Направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» обеспечивает подготовку квалифицированных и компетентных кадров, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области внешней торговли, таможенно-тарифного и валютного регулирования со знанием двух иностранных языков.
----------	-------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАГИСТРАТУРА

38.04.01	«Экономика»	-	«Бизнес-аналитика»	Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлены на обоснование решений по управлению изменениями бизнеса; анализу социально-экономических
			«Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»	
			«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»	
			«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»	

			«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»	процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития и связанных с ними проблем; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов, а также принятие управленческих решений в области оценки бизнеса, налогового и бухгалтерского учета, корпоративных финансов и стратегического менеджмента.
38.04.02	«Менеджмент»	-	«Финансовый маркетинг»	Образовательная программа нацелена на подготовку финансовых маркетологов-аналитиков высокой квалификации с ориентацией на разработку обоснованных стратегических решений на финансовых рынках и финансовых маркетологов-организаторов по направлениям управление маркетингом, управление продуктом, управление ценообразование, управление продажами, маркетинговые коммуникации и других на финансовых рынках.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Смоленский филиал Финуниверситета

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах исследования удовлетворенности студентов Смоленского филиала
Финансового университета образовательным процессом в вузе

Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности студентов Смоленского филиала Финансового университета образовательным процессом в вузе.

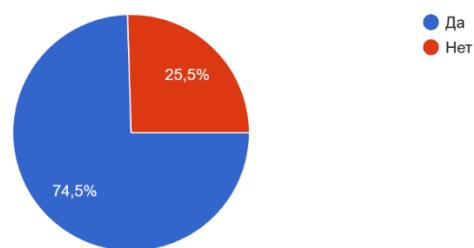
Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2024 год. Анкетирование проводилось в рамках развития системы менеджмента качества Смоленского филиала Финансового университета.

Опрос прошли 208 обучающихся очной формы обучения.

Вопрос №1 отражается степень использования информации, размещенной на стендах организации.

1. При посещении образовательной организации используете ли Вы информацию, размещенную на информационных стенах в помещениях организации?

208 ответов

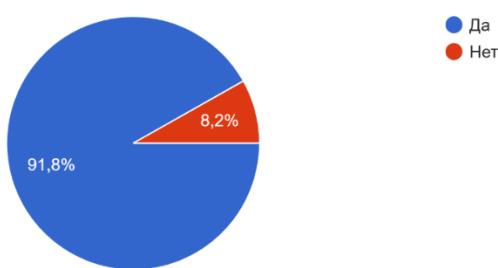


Используют информацию, размещенную на стенах организаций 74,5% опрошенных респондентов; 25,5% не используют.

Вопрос №2 характеризует использование официального сайта организации для получения информации о ее деятельности.

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

208 ответов



Более 91% студентов используют официальный сайт организации для получения информации о ее деятельности.

Вопрос №3 отражает удовлетворенность зоной отдыха (ожидания).

3. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

208 ответов



Более 72% респондентов полностью удовлетворены зоной отдыха (ожидания), 23,5% также удовлетворены частично.

Вопрос №4 отражает удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организаций.

4. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организаций?

208 ответов

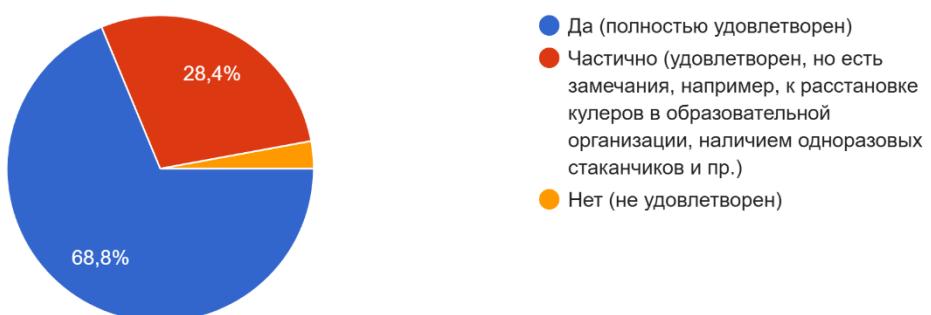


Более 89% опрошенных отметили полную удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организаций, 8,7% опрошенных удовлетворены частично.

Вопрос №5 характеризует удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды в образовательной организации.

5. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

208 ответов



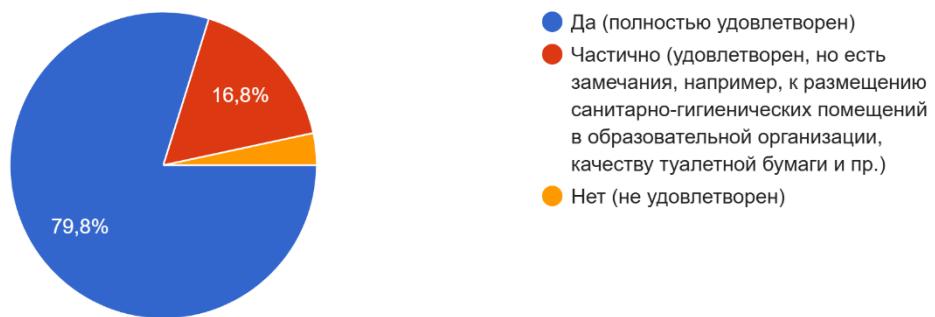
Более 97,2% респондентов отметили удовлетворение доступности и наличия питьевой

воды.

Вопрос №6 отражает удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений.

6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

208 ответов



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации, качеству туалетной бумаги и пр.)
- Нет (не удовлетворен)

Более 79% респондентов отметили полное удовлетворение, более 16,8% - частичное.

Вопрос №7 демонстрирует мнения обучающихся по поводу транспортной доступности Смоленского филиала Финансового университета.

7. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?

208 ответов



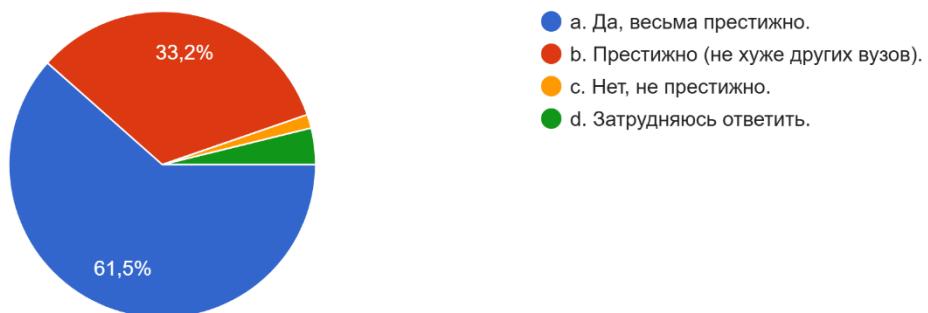
- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)
- Нет (не удовлетворен)

Более 90% респондентов отметили полное удовлетворение, около 8% - частичное удовлетворение транспортной доступностью.

Вопрос №8 демонстрирует мнения обучающихся по поводу престижности обучения в Смоленском филиале Финансового университета.

8. Считаете ли Вы престижным обучение в Смоленском филиале Финансового университета?

208 ответов



Более 94,7% опрошенных считают обучение в филиале престижным.

Вопрос №9 демонстрирует удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации.

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении к ...мной комиссии, секретариата, учебной части?

208 ответов



Более 94% опрошенных удовлетворены полностью доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, остальные – частично.

Вопрос №10 демонстрирует удовлетворенность студентов в целом обучением в вузе.

10. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе?

208 ответов

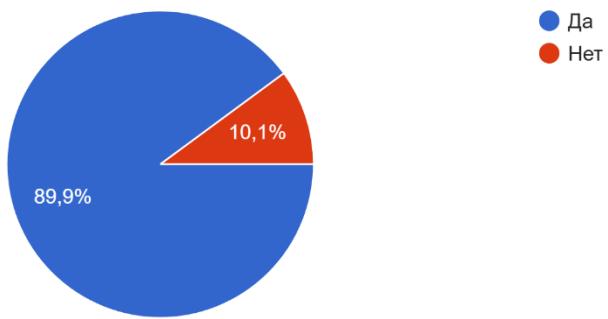


Показатель удовлетворенности студентов в целом обучением в вузе составил более 98,5%.

Вопрос №11 демонстрирует использование дистанционных способов взаимодействия с образовательной организацией.

11. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис и прочие)?

208 ответов

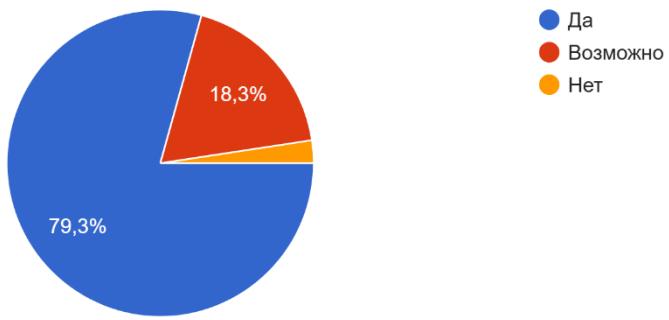


Более 89,9% опрошенных используют дистанционные способы взаимодействия с образовательной организацией.

Вопрос №12 демонстрирует готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?

208 ответов



В целом 97,6% опрошенных готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос №13 демонстрирует удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

13. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

208 ответов

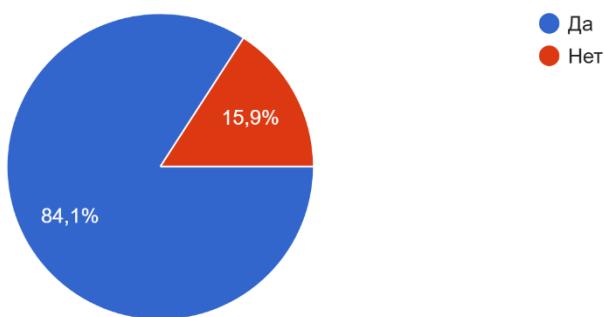


Более 99% опрошенных полностью или частично удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос №14 отражает использование возможностей электронного обучения.

14. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обуч...-образовательный портал университета, ЭБС)?

208 ответов



Более 84% опрошенных использовали возможности электронного обучения.

В целом результаты опроса показали, что более 98% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса в филиале, комфортно чувствуют себя в учебных группах и других помещениях филиала, с интересом посещают учебные занятия, обучение в Смоленском филиале Финансового университета считают весьма престижным.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Смоленский филиал Финуниверситета

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников
Смоленского филиала Финансового университета условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего
образования

Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности научно-педагогических работников Смоленского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2024 год. Анкетирование проводилось в рамках развития системы менеджмента качества Смоленского филиала Финансового университета.

Анкета включает следующие вопросы:

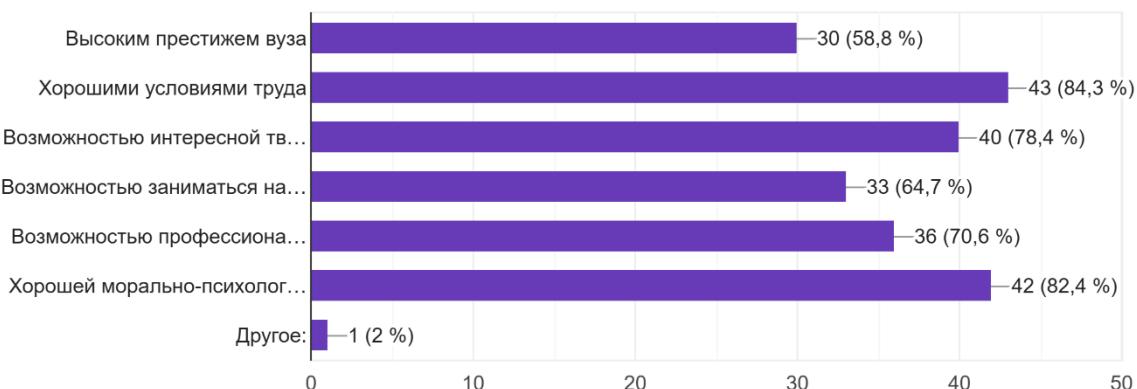
- чем Вас привлекает работа в филиале?
- насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?
- насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе?
- насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами?
- насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.)?
- какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса?
- что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?
- какую помощь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала?

В анкетировании приняли участие 20 штатных преподавателей, что составляет 82% от общего числа штатных преподавателей.

Вопрос №1 позволил выявить привлекательность работы в Смоленском филиале.

1. Чем Вас привлекает работа в филиале?

51 ответ



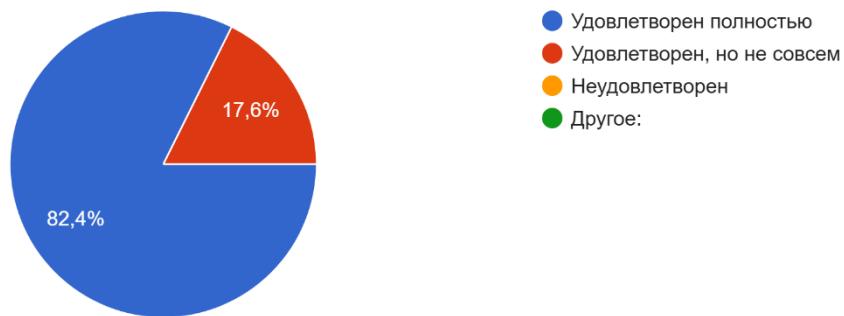
Большинство респондентов отметили, что работа в филиале привлекает хорошими условиями труда (84,3% респондентов), хорошей морально-психологической атмосферой в

коллективе (82,4% опрошенных), а также возможностью интересной творческой работой со студентами и возможностью профессионального роста (70,6% опрошенных).

Вопрос №2 отражает удовлетворенность условиями организации труда в филиале и оснащенность рабочего места.

2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

51 ответ

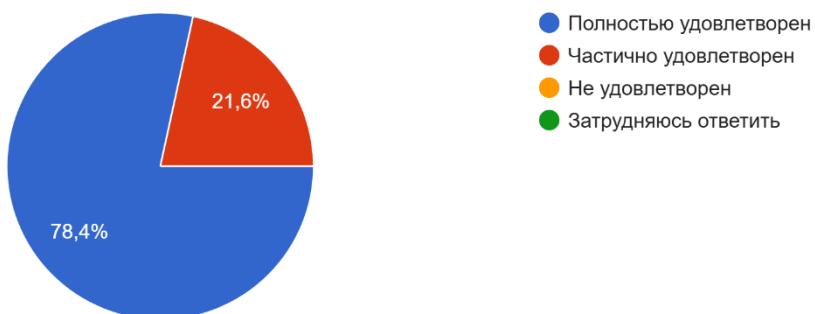


82,4% опрошенных полностью удовлетворены условиями труда и оснащённостью рабочего места.

Вопросы №3-5 демонстрируют удовлетворенность отношениями с коллегами, студентами, наличием социально бытовой инфраструктуры в филиале.

3. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе:

51 ответ



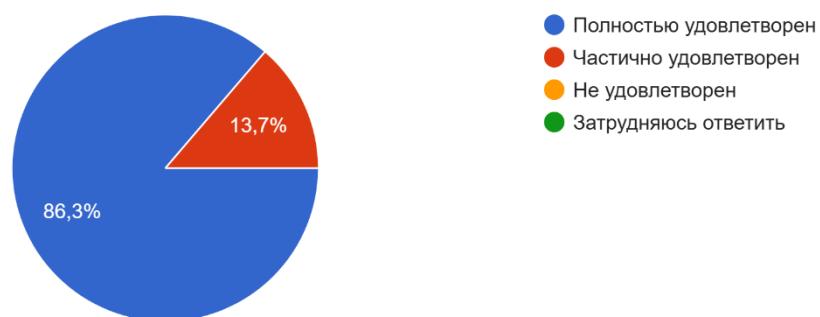
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами:

51 ответ



5. Насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.):

51 ответ



100% респондентов по результатам опроса полностью или частично удовлетворены отношениями с коллегами, также отмечена 100% удовлетворенность отношений со студентами, полностью и частично удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале 100% опрошенных. Это свидетельствует о благоприятной морально-психологической атмосфере в филиале.

Вопросы №6-7 раскрывают основные проблемы в организации образовательного процесса и предложения по оптимизации профессиональной деятельности преподавателей

6. Какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса?

51 ответ

проблем не вижу

Проблем нет

Нет проблем

затрудняюсь ответить

Не вижу проблем

проблем нет

отсутствие интерактивных досок

Нет

проблем не вижу

отсутствие интерактивных досок

Все устраивает

не хватает компьютерных классов

Усреднённый подход к обучению

Не везде в аудитории есть проектор и пульт для них

Все возникающие проблемы решаются быстро

их нет

Ни каких

мало компьютерных классов

недостаток компьютерных классов

Не вижу проблем.

Нет проблем

На мой взгляд, они отсутствуют

Часто отвлекаемся на посторонние вопросы: опросы, семинары и т.д.

образовательный процесс организован на высоком уровне

не все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием

их нет

недостаточная обеспеченность канцтоварами, бумагой

Проблемы отсутствуют

недостаточно компьютерных классов

Всё устраивает

не все учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием

Их нет

Не вижу проблем

не вижу

Проце'сс, по моему мнению, организован хорошо

7. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?

51 ответ

введение электронного журнала

Ничего

дальнейшая цифровизация учебного процесса

повышение квалификации в области цифровых технологий

Прохождение курсов по изучению и ознакомлению с новыми данными по преподаваемому предмету

обмен опытом

Все устраивает

повышение квалификации в области ИТ-технологий

стажировки по повышению квалификации

Улучшить МТО

Уменьшение нагрузки

Контроль за посещением занятия

Меня все устраивает

Доступ к современному программному обеспечению

расширение использования ДОТ в образовательном процессе

На мой взгляд все хорошо.

проведение стажировок

Всё на высоком уровне

Улучшить материально-техническую базу

Повышать уровень цифровизации

Беречь преподавателей и не отвлекать от учебного процесса

увеличение компьютерного обеспечения

Стажировки в реальном секторе экономики

Регулярное проведение курсов повышения квалификации ППС

стажировки в реальном секторе экономики

дальнейшая цифровизация образовательного процесса

Уменьшить об'ем оформляемой отчетности

Все устраивает

улучшить МТО

расширение применения ИТ-технологий в образовательном процессе

Профессиональное обучение

стажировки в головном вузе

Меньше бумажной работы

стажировки

Всё устраивает

улучшить состояние учебных аудиторий

расширение использования ДОТ

Активнее развивать креативные методики обучения

Обмен опытом

снизить учебную нагрузку

Все возможное сделано

Больший контакт со студентами

Современное программное обеспечение

увеличить парк компьютеров

расширение использования ДОТ для организации учебного процесса

Большая часть опрошенных отметили, что серьезных проблем в организации образовательного процесса нет, если возникают текущие вопросы, то они решаются своевременно.

В качестве необходимых мер для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей в основном отмечена необходимость увеличения компьютерных классов, совершенствования материально-технического обеспечения, в т.ч. цифровизация образовательного процесса, расширение использования ДОТ, а также возможности прохождения стажировки.

Вопрос №8 отражает ожидания профессорско-преподавательского состава филиала в получении помощи.

8. Какую помощь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала?

51 ответ

совершенствование коммуникационных связей со студентами посредством цифровых технологий

все устраивает

не требуется

любую

пока не требуется

Методическую

Все устраивает

Немного улучшить материальную базу по предмету

любую консультационную

Филиал откликается на все запросы оперативно

проблем не вижу

всестороннюю

Материально-техническое обеспечение занятий

Расписание и оборудование

Меня все устраивает

Все, что надо есть

повышение квалификации в области цифровых технологий

Все хорошо, помошь не нужна.

Стимулирование

Совершенствование материально-технического обеспечения

Пока не требуется

Организовывают образовательный процесс другие...

Обучение на ДПО

Проектор

курсы повышения квалификации

курсы повышения квалификации

Доступность интерактивных средств

Обучение

Помощь не требуется

повышение квалификации по ИТ-технологиям

помощь не требуется

Не требуется

Стажировки в других вузах

Помощь регулярно получаем

Образовательный процесс построен согласно требований.

Я удовлетворен работой руководства вуза по организации учебного процесса. В рамках моих компетенций организация учебного процесса меня устраивает

стажировки в реальном секторе

все организовано на высоком уровне

Научно-педагогические работники филиала отметили, что на все запросы филиал откликается оперативно, а также выразили ожидания в методическо-консультационной помощи, поддержке творческих инициатив и повышении квалификации в области цифровых технологий.

В целом, по результатам проведенного опроса, профессорско-преподавательский состав Смоленского филиала Финансового университета удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Смоленский филиал Финуниверситета

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

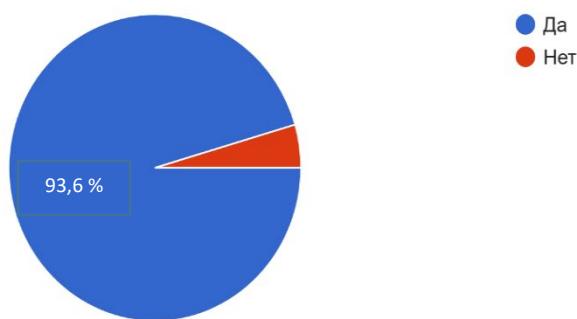
о результатах исследования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и
(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей был проведен с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников. В опросе принимали участие 22 представителя работодателей:

- Правительство Смоленской области;
- Министерство цифрового развития Смоленской области;
- Министерство социального развития Смоленской области;
- Министерство здравоохранения Смоленской области;
- Управление Федерального казначейства по Смоленской области;
- Отделение по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу;
- ПАО Банк ВТБ;
- МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»; - Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия»;
- Юридическое агентство «Верита»;
- АО «Смоленская чулочно-трикотажная фабрика «НАШЕ»;
- АНО «Центр развития туризма Смоленской области»;
- ГК «ГРАЖДАНСТРОЙ»;
- ООО «Тренд»;
- ООО «Русь-Телеком»;
- ООО «Твинс».

Вопрос №1 демонстрирует мнение представителей работодателя об участии в проведении государственной итоговой аттестации в Смоленском филиале Финансового университета

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Смоленском филиале Финуниверситета (СФ ФУ)?
22 ответа

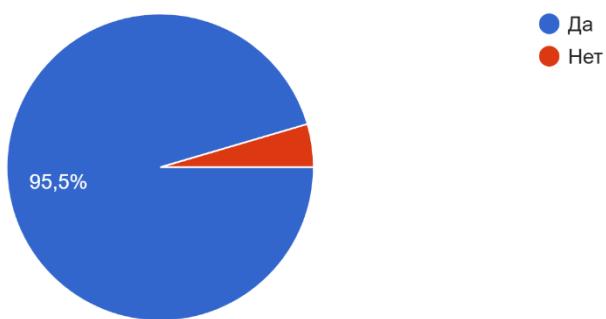


93,6% опрошенных являются членами государственных экзаменационных комиссий Смоленского филиала, 6,4% респондентов выступают представителями организаций, являющихся базами преддипломной практики обучающихся.

Вопрос №2 информирует об участии исследуемых организаций в практической подготовке обучающихся Смоленского филиала.

2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся СФ ФУ?

22 ответа

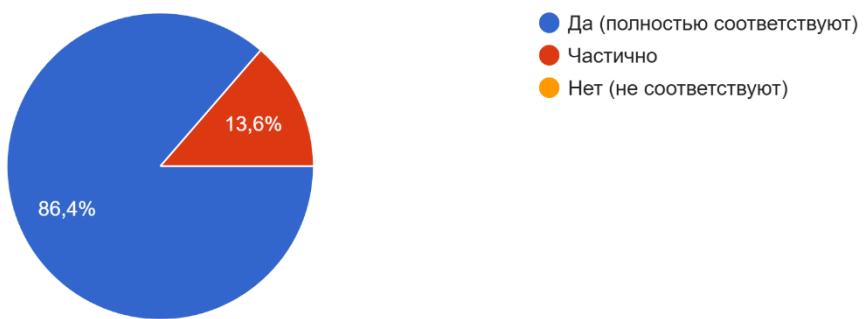


Более 95% опрошенных принимают активное участие в практической подготовке обучающихся Смоленского филиала.

Вопрос №3 демонстрирует мнения опрошенных в отношении соответствия компетенций выпускников, сформированных в процессе обучения в Смоленском филиале, профессиональным стандартам.

3. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

22 ответа

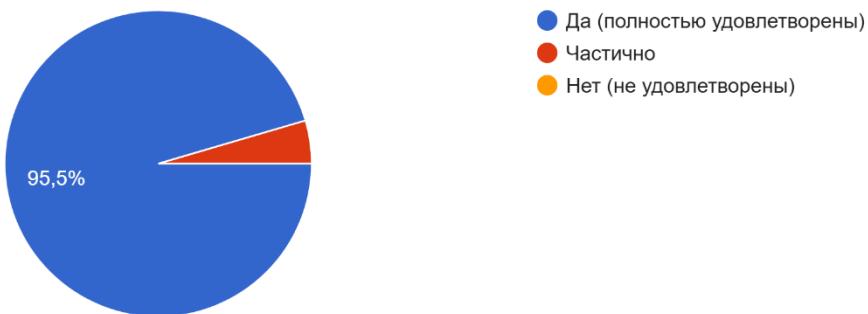


86,4% респондентов отметили, что сформированные компетенции у выпускников Смоленского филиала полностью соответствуют профессиональным стандартам. Для 13,6% опрошенных уровень сформированности компетенций в основном соответствует профессиональным стандартам.

Вопрос №4 отражает степень удовлетворенности работодателей уровнем теоретической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета.

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

22 ответа

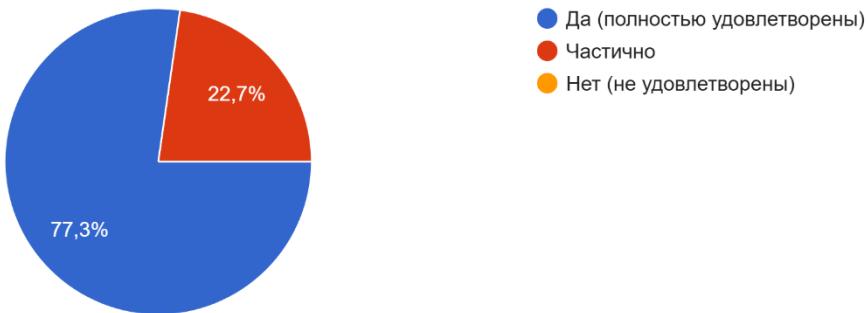


95,5% опрошенных полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Смоленского филиала, 4,5% опрошенных также удовлетворены частично.

Вопрос №5 отражает степень удовлетворенности работодателей уровнем практической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

22 ответа

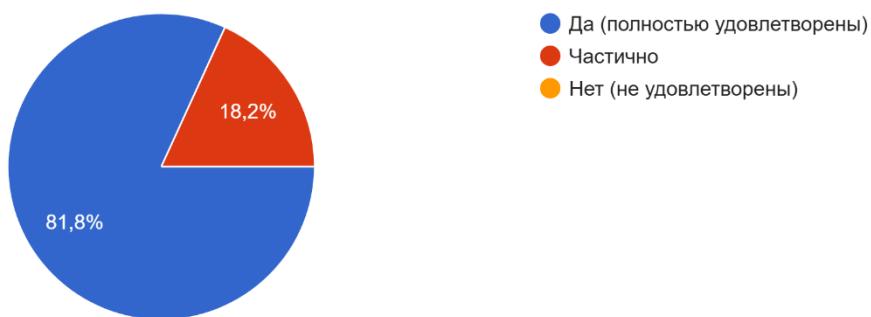


Полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Смоленского филиала 77,3% опрошенных работодателей, также 22,7% респондентов удовлетворены частично.

Вопрос №6 демонстрирует удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников Смоленского филиала Финансового университета.

6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

22 ответа

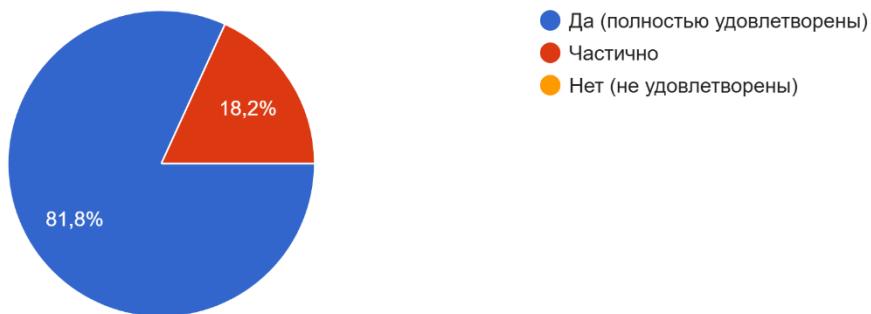


Более 81% опрошенных полностью удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Смоленского филиала. 18,2% респондентов удовлетворены частично.

Вопрос №7 характеризует удовлетворенность работодателей способностями выпускников Смоленского филиала к командной работе и их лидерскими качествами.

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

22 ответа

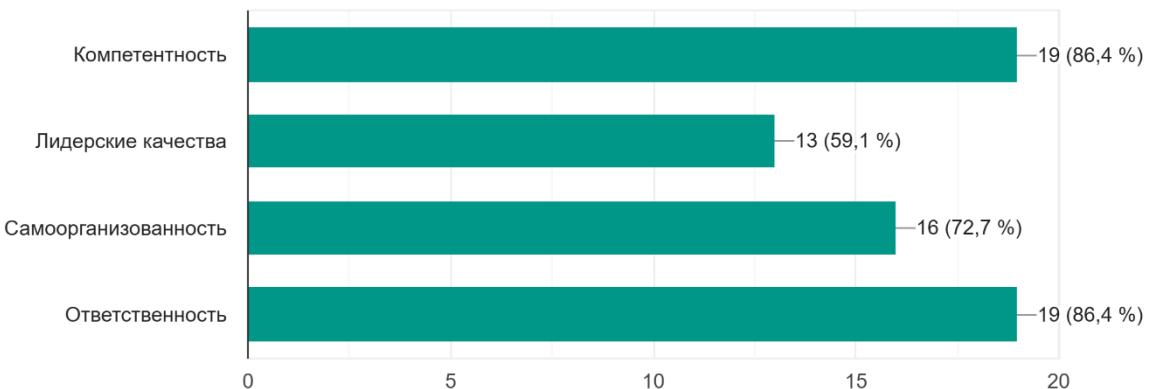


81,8% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников Смоленского филиала к командной работе, а также их лидерскими качествами, 18,2% - удовлетворены частично.

Вопрос №8 отражает мнения работодателей об основных достоинствах подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета.

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего:
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

22 ответа



Основными достоинствами подготовки выпускников респонденты отметили: компетентность и ответственность (86,4%), самоорганизованность (72,7%), 59,1% опрошенных отметили лидерские качества.

Результаты проведенного анкетирования мнений работодателей о выпускниках продемонстрировали, что, по мнению респондентов, навыки и компетенции студентов, полученные во время обучения, в значительной мере соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели выражают высокую степень удовлетворенности как теоретической, так и практической подготовкой выпускников, включая их коммуникативные и лидерские качества, способности к командной работе, самоорганизации и стремлению к саморазвитию. Основными преимуществами подготовки студентов, по мнению работодателей, являются соответствие профессиональным требованиям, готовность работать, а также активное стремление к саморазвитию.

