

Аннотация модулей программы профессиональной переподготовки

«Государственное и муниципальное управление»

2.4.1. Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

– категориальный аппарат и основные правовые институты, применимые к отношениям в сфере государственного и муниципального управления;

– административно-правовой статус органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления;

– теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления;

– правовое регулирование государственной и муниципальной службы;

– правовые формы и методов государственного и муниципального управления;

– принципы разработки методических и справочных материалов по вопросам регулирования деятельности в сфере государственного и муниципального управления;

– виды рисков при принятии управленческих решений;

– инструменты принятия управленческих решений;

уметь

– разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

– пользоваться нормативно-правовой базой при разработке методических и справочных материалов по вопросам регулирования деятельности в сфере государственного и муниципального управления;

владеть

– навыками разработки и принятия управленческих решений, в том числе с учетом фактора риска и неопределенности;

– навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам регулирования деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

2.4.2. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

– способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

– экономическую категорию «государственные и муниципальные финансы», специфику их содержания;

– основные направления развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации;

– экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

– методы финансирования инвестиционных проектов;

– способы оценки состояния экономической, социальной, политической среды в рамках деятельности органов государственной власти;

уметь

– использовать экономические методы для принятия управленческих решений в сфере деятельности органов государственной и муниципальной власти;

– осуществлять аналитические процедуры в рамках оценки инвестиционных проектов;

владеть

– навыками обоснования управленческих решений, полученных на основании использования экономических методов;

– навыками оценки инвестиционных проектов.

2.4.3. Дисциплина «Система государственного управления»

Цель освоения дисциплины: совершенствование компетенций в области государственного управления, необходимых для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности в сфере государственного управления, овладение передовыми технологиями государственного управления.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

– владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

– теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственной власти и управления на всех ее уровнях;

– процесс государственного управления как реализация государственной политики;

– технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– способы моделирования административных процессов;

– теоретические основы проектирования эффективных организационных структур органов государственной власти;

– виды и методы проектирования организационных структур;

уметь

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

- применять методы проектирования организационной структуры органов государственной власти;

- распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования;

владеть

- навыками обработки, анализа и последующего применения в профессиональной деятельности информации, полученной из внешних источников;

- навыками разработки и принятия управленческих решений, в том числе с учетом фактора риска и неопределенности;

- навыками организационного проектирования.

2.4.4. Дисциплина «Система муниципального управления»

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы на конкретной территории и владеть методами научных исследований в различных сферах деятельности муниципального управления.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- методологию и организацию муниципального управления, сущность муниципального управления, его особенности и задачи;

- права и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственной власти и управления на всех ее уровнях;

- современные методы и инструменты государственного управления экономическими процессами;

- способы моделирования административных процессов;

- принципы разработки управленческих решений;

- инструменты принятия управленческих решений;

- технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

уметь

- проводить анализ состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти различного уровня;

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

- обрабатывать, анализировать и применять в профессиональной деятельности информацию, полученную из различных источников;

владеть

- навыками разработки и принятия управленческих решений, в том числе с учетом фактора риска и неопределенности;

- навыками принятия управленческих решений на основании полученных результатов анализа экономической, социальной, политической среды в рамках деятельности органов государственной власти различного уровня.

2.4.5. Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью»

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в практической деятельности.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- цели, задачи и основные элементы системы управления государственной и муниципальной собственностью; структуру государственной и муниципальной собственности;
- механизмы управления объектами государственной и муниципальной собственности; порядок принятия решений и распределение полномочий органов государственного управления в системе управления государственной и муниципальной собственностью;
- экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- принципы разработки управленческих решений;
- виды рисков при принятии управленческих решений;
- инструменты принятия управленческих решений;
- экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

уметь

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- использовать экономические методы для принятия управленческих решений в сфере деятельности органов государственной и муниципальной власти;

владеть

- навыками обработки, анализа и последующего применения в профессиональной деятельности информации, полученной из внешних источников;
- навыками обоснования управленческих решений, полученных на основании использования экономических методов.

2.4.6. Дисциплина «Проектное управление в органах государственной власти»

Цель освоения дисциплины: изучение методических и прикладных аспектов внедрения и развития инструментов проектного управления в органах государственной и муниципальной власти; формирование у слушателей знаний, умений и навыков по генерации проектных идей, разработке нормативных документов, регулирующих организацию проектной деятельности и управление изменениями на федеральном и региональном уровне, решению управленческих задач с помощью проектных подходов, включая гибкие методы проектного управления.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

– умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- принципы разработки управленческих решений;
- виды рисков при принятии управленческих решений;
- инструменты принятия управленческих решений;
- методы финансирования инвестиционных проектов;
- критерии отбора инвестиционных проектов;
- способы оценки инвестиционных проектов;
- виды контроля реализации управленческих решений;
- технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- современные методы управления проектами, реализуемых в деятельности органов государственной власти;

уметь

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- осуществлять аналитические процедуры в рамках оценки инвестиционных проектов;
- применять в практической деятельности методы управления проектом;

владеть

- навыками оценки инвестиционных проектов;
- навыками организации и управления проектной деятельностью;
- навыками обоснования управленческих решений, полученных на основании использования экономических методов.

2.4.7. Дисциплина «Социальное партнерство власти и местного сообщества»

Цель освоения дисциплины: изучение методических и прикладных аспектов внедрения и развития инструментов социального партнерства власти и местного сообщества; формирование у слушателей знаний, умений и

навыков по использованию методики развития социального партнерства органов власти и местного самоуправления, разработка и внедрение социальных услуг на базе некоммерческих организаций как технология социального партнерства.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– умение моделировать административные процессы и процедуры получения информации от работодателей и граждан, ее обработка, анализ и применение в ходе профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- приоритеты профессиональной деятельности;
- принципы разработки управленческих решений;
- виды рисков при принятии управленческих решений;
- инструменты принятия управленческих решений;
- методы реализации управленческих решений;
- виды контроля реализации управленческих решений;
- технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- способы групповой работы на основе знания процессов групповой динамики;
- способы обработки информации, поступающей от работодателей и граждан с целью ее последующего использования в ходе профессиональной деятельности;

уметь

- обрабатывать, анализировать и применять в профессиональной деятельности информацию, полученную из различных источников;
- пользоваться в профессиональной деятельности технологиями, предназначенными для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов;

владеть

- навыками разработки и принятия управленческих решений, в том числе с учетом фактора риска и неопределенности;
- навыками обработки, анализа и последующего применения в профессиональной деятельности информации, полученной из внешних источников.

2.4.8. Дисциплина «Принятие решений в системе государственного и муниципального управления»

Цель освоения дисциплины: изучение основных этапов и методов принятия управленческого решения, формирование навыков оценки эффективности решений.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

– умение моделировать административные процессы и процедуры получения информации от работодателей и граждан, ее обработка, анализ и применение в ходе профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

– приоритеты профессиональной деятельности;
– принципы разработки управленческих решений;
– виды рисков при принятии управленческих решений;
– инструменты принятия управленческих решений;
– методы реализации управленческих решений;
– виды контроля реализации управленческих решений;
– технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

уметь

– определять приоритетные направления профессиональной деятельности;
– применять теории мотивации, лидерства и власти, методы организации групповой работы с целью решения поставленных стратегических и оперативных управленческих задач;

– разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

владеть

- навыками разработки и принятия управленческих решений, в том числе с учетом фактора риска и неопределенности;
- навыками организации групповой работы с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач с учетом знаний о мотивации, лидерстве и власти, их значения в деятельности организации;
- навыками обработки, анализа и последующего применения в профессиональной деятельности информации, полученной из внешних источников.

2.4.9. Дисциплина «Основные инструменты системы «бережливое производство» и их практическое применение»

Цель освоения дисциплины: изучение основ бережливого производства, проектирования; применение принципов построения бережливого потока и инструментария в государственном и муниципальном управлении.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- умение моделировать административные процессы и процедуры получения информации от работодателей и граждан, ее обработка, анализ и применение в ходе профессиональной деятельности;
- организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- принципы разработки управленческих решений;
- виды рисков при принятии управленческих решений;
- инструменты принятия управленческих решений;
- методы реализации управленческих решений;
- виды контроля реализации управленческих решений;
- технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- теории мотивации для решения управленческих задач;
- основные аспекты управления человеческими ресурсами;
- теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- принципы формирования команды;

уметь

- применять теории мотивации, лидерства и власти, методы организации групповой работы с целью решения поставленных стратегических и оперативных управленческих задач;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- обрабатывать, анализировать и применять в профессиональной деятельности информацию, полученную из различных источников;
- распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования;

владеть

- навыками обработки, анализа и последующего применения в профессиональной деятельности информации, полученной из внешних источников;
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- навыками разработки и принятия управленческих решений, в том числе с учетом фактора риска и неопределенности.

2.4.10. Дисциплина «Технологии наставничества и коучинг в деловой среде»

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний в области формирования системы наставничества в организации и практических навыков разработки эффективной системы наставничества; применение коучинга как новой модели развития руководителей органов государственной власти.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- принципы формирования системы адаптации персонала, разработки и внедрения программ адаптации; методы и формы наставничества;
- теории мотивации для решения управленческих задач;
- основные аспекты управления человеческими ресурсами;
- принципы разработки управленческих решений;
- виды рисков при принятии управленческих решений;
- инструменты принятия управленческих решений;
- методы реализации управленческих решений;
- виды контроля реализации управленческих решений;
- технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- теории мотивации для решения управленческих задач;

уметь

- применять теории мотивации, лидерства и власти, методы организации групповой работы с целью решения поставленных стратегических и оперативных управленческих задач;
- пользоваться в профессиональной деятельности технологиями, предназначенными для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов;
- обрабатывать, анализировать и применять в профессиональной деятельности информацию, полученную из различных источников;
- пользоваться в профессиональной деятельности технологиями, предназначенными для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов;
- распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования;

владеть

- навыками организации групповой работы с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач с учетом знаний о мотивации, лидерстве и власти, их значения в деятельности организации;
- навыками обработки, анализа и последующего применения в профессиональной деятельности информации, полученной из внешних источников;
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

2.4.11. Дисциплина «Профилактика профессионального выгорания. Стресс - менеджмент»

Цель освоения дисциплины: формирование умения вырабатывать стратегию профилактики и устранения стрессовых ситуаций в организации; освоить навыки работы с профессиональным выгоранием в процессе

осуществления деятельности, усвоить способы и приемы саморегуляции, современные технологии борьбы с профессиональным выгоранием.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

– основные причины профессионального выгорания; признаки стресса; методы и приемы релаксации и саморегуляции;

– теории мотивации для решения управленческих задач;

– основные аспекты управления человеческими ресурсами;

– теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

уметь

– применять теории мотивации, лидерства и власти, методы организации групповой работы с целью решения поставленных стратегических и оперативных управленческих задач;

– пользоваться в профессиональной деятельности технологиями, предназначенными для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов;

владеть

– навыками разработки и принятия управленческих решений, в том числе с учетом фактора риска и неопределенности;

– навыками организации групповой работы с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач с учетом знаний о мотивации, лидерстве и власти, их значения в деятельности организации.

2.4.12. Дисциплина «Профессиональные навыки государственного и муниципального служащего»

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями о ключевых компетенциях государственного и муниципального служащего; формирование умений кадрового планирования в государственных

структурах; овладение методами индивидуальной и групповой работы с персоналом.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

– способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

– владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

– приоритеты профессиональной деятельности;

– основы российского трудового законодательства и практику его применения; основные принципы управления персоналом в органах государственной и муниципальной власти;

– основы кадрового планирования, набора и отбора персонала на государственную гражданскую службу; понятие и структуру организационной культуры и этики деловых отношений; методы управления организационными конфликтами;

– теории мотивации для решения управленческих задач;

– основные аспекты управления человеческими ресурсами;

– методы проведения аудита человеческих ресурсов;

уметь

– применять теории мотивации, лидерства и власти, методы организации групповой работы с целью решения поставленных стратегических и оперативных управленческих задач;

– распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования;

владеть

– навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

– навыками организации групповой работы с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач с учетом знаний о мотивации, лидерстве и власти, их значения в деятельности организации.

2.4.13. Дисциплина «Цифровая культура, внедрение новых технологий в органах государственной власти»

Цель освоения дисциплины: формирование совокупности компетенций, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения дисциплины:

- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- методику осуществления количественного анализа информации при принятии управленческих решений в рамках деятельности органов государственной власти;
- методику осуществления качественного анализа информации при принятии управленческих решений в рамках деятельности органов государственной власти;
- принципы информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- способы оценки состояния экономической, социальной, политической среды в рамках деятельности органов государственной власти;
- принципы разработки управленческих решений;
- виды рисков при принятии управленческих решений;
- инструменты принятия управленческих решений;
- методы реализации управленческих решений;
- виды контроля реализации управленческих решений;
- технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

уметь

- пользоваться в профессиональной деятельности технологиями, предназначенными для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов;
- обрабатывать, анализировать и применять в профессиональной деятельности информацию, полученную из различных источников;

владеть

– навыками обработки, анализа и последующего применения в профессиональной деятельности информации, полученной из внешних источников;

– навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Зам. директора филиала
Смоленского Финуниверситета

А.В. Мосийчук