

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

_____ С.В. Земляк

«25» января 2024 г.

ГУСАРОВА О.М., НАУМЕНКОВ А.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 26 от 21 января 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 17 от 14 января 2025 г.)*

Смоленск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов освоения НИР (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
2	Место НИР в структуре образовательной программы	6
3	Объем НИР в зачетных единицах и академических часах с выделением объемов аудиторной и самостоятельной работы	6
4	Содержание НИР	7
5	Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	11
5.1	Основная литература	11
5.2	Дополнительная литература	11
5.3	Ресурсы интернет	12
6	Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	12

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

овладение компетенциями, необходимыми для подготовки научноисследовательских проектов, реферирования и написания научных статей, предусматривающих поиск информации, ее анализ и обработку, проведение исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач в области юриспруденции, а также обобщение полученных результатов и их публичное представление.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- практическое применение теоретических знаний в правовой области для выполнения собственных научных исследований;
- формирование способности проведения научно - исследовательского анализа и систематизации результатов научных исследований по исследуемой проблеме;
- развитие навыков командной работы в составе временных творческих коллективов, проводящих научные исследования в рамках государственного задания или гранта;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

Аудиторная форма НИР выражается в проведении УНС.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Знать способы и методы поиска научной информации; Уметь грамотно систематизировать научную информацию и обработать ее;
		2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать методику анализа правоприменительной практики; Уметь проводить анализ судебной практики и делать выводы;
		3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты	Знать принципы и приемы системного описания научной проблемы; Уметь аргументировать свою научную позицию, основываясь на результатах исследования;
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру правовой информации и научных данных; Уметь осуществлять сбор, обработку и интерпретацию научных данных;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать основы проведения научного исследования; Уметь выявлять закономерности научных явлений и процессов;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему однородные «объекты», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать методику классификации правовых институтов и объектов; Уметь формулировать и выявлять критерии классификации правовых явлений;

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать методику формирования научных выводов; Уметь отличать научные факты от мнений известных ученых- цивилистов;
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать логику и последовательность проведения научного исследования; Уметь формулировать цели, задачи, методологию исследования, научные выводы;
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать принципы формулирования проблемы научного исследования; Уметь структурировать описания научной проблемы правового характера;
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать методы обоснования целей и задач научного исследования; Уметь формулировать цели и задачи научного исследования, аргументировать собственные исследования;
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать принципы системного анализа научной проблемы; Уметь формулировать критерии проведения научного исследования;
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать основы оценки причинно - следственных связей между научной гипотезой и выводом; Уметь оценивать принимаемые решения научных проблем с точки зрения практики правоприменения;
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать основы методологии проведения научного исследования в правовой сфере; Уметь составлять аналитические записки по результатам научно - исследовательской работы;
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать последовательность изложения научной работы; Уметь логично излагать научные результаты и выводы в отчете о проведении научно - исследовательской работы;

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2. «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Реализация НИР на первом, втором и третьем курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основы теории и истории государства и права, философии права.

Умения: работать с научными источниками и правоприменительной практикой; подготовить научный доклад и его презентацию; работать с базами правовых данных, обработка и анализ научной информации.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость НИР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации - зачет (2, 4 и 6 семестры).

Очная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1,2 семестр (в з/е и часах)	3,4 семестр (в з/е и часах)	5,6 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
<i>В семестре</i>	78	26	26	26

Вид промежуточной аттестации	Ежегодная защита творческих междисциплинарных научных проектов в ходе МНСК
Вид записи в зачетной книжке	Зачеты

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Ознакомление с тематикой направлений исследований по изучаемой образовательной программе. Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, определение задач исследования, выводы. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск информации в базах данных «Консультант+», «Гарант» и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Лекции:

Тема 1. Типы научных изданий

Типы научных изданий. Целевое назначение специальной литературы. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций, обобщение судебной практики. Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, СПАРК и др. Характеристика возможностей систем Bloomberg, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческой научно - исследовательской работы.

Тема 2. Работа с нормативными правовыми актами, официальными материалами, юридической практикой

Правила составления плана научно-исследовательской работы. Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных задач для решения проблем; объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Осуществление научной деятельности в правовой сфере и подготовка рефератов, эссе, курсовых работ, ВКР по юридическим наукам. Аспекты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. Методология юридического исследования, планирование научноисследовательской работы, составление обзора литературы. Анализ проблем правового регулирования. Особенности анализа юридической практики.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в базе данных диссертаций ProQuest и др.

Справочные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалистов. Поисковые правовые системы КонсультантПлюс и Гарант. Понятие и структура правовой информации. Официальная правовая информация и неофициальная правовая информация. Основы юридической техники. Приемы и способы юридической техники, используемые в научно - исследовательских работах. Экспертная и юридическая обработка и анализ информации в справочных правовых системах.

Иные возможности получения правовой информации: печатные

издания, Интернет-ресурсы. Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческой научно-исследовательской работы, определение его формы, планирование, обсуждение хода выполнения, подготовка творческой работы и ее защита.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Лекции:

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования. Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления. Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары: Правила написания научной статьи

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования.

Подготовка научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией. Понятие и формы апробации научного исследования. Правила участия в научных конференциях, симпозиумах, круглых столах. Виды публикаций результатов научного исследования.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва: Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

5.2. Дополнительная литература

4. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Дашков и К, 2016. - (Бакалавриат). - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> ; ЭБС ZNANIUM. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий: под редакцией М. С.

Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

6. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>- Официальный интернетсайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru> - Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <https://minjust.gov.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
6. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
7. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en
8. Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Структура научно-исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

— анализ и обзор научно - исследовательской литературы в выбранной

студентом области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы, включающее сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, составление обзора литературы, постановка цели и задач;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование знаний, умений и навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной профессиональной задачи. По итогам НИР в конце обучения студент пишет выпускную квалификационную работу. В результате прохождения НИР студент должен приобрести навыки отбора, анализа и систематизации материала для проведения научных исследований; освоить методы использования справочно-правовых систем и баз данных по теме исследования.

Методические указания по обзору и анализу научно - исследовательской литературы

В целях выбора направления будущего научного исследования студенту надлежит ознакомиться с тематикой наиболее актуальных научноисследовательских работ в области права. Определение актуальности научных вопросов возможно на основании проведенного мониторинга конференций, посвященных научным и практическим проблемным вопросам в сфере юриспруденции. После выбора направления научно-исследовательской деятельности студенту рекомендуется обсудить с преподавателем возможные темы будущего научного исследования и расставить приоритеты в правовой области исследования. После формулирования общей концепции исследования студент осуществляет сбор материалов по теме исследования и анализирует степень научной разработанности исследуемой проблемы. Основу исследуемой научной литературы должны составлять работы научно-исследовательского

характера, анализирующие теоретические аспекты изучаемого вопроса. Прежде всего речь идет о научных статьях и монографиях, в том числе коллективных. Обзор научно-исследовательской литературы по теме будущего исследования основывается не только на актуальных научных публикациях современных авторов, но и работах классиков российской и зарубежной юридической науки. Анализ научно-исследовательской литературы должен раскрывать основные положения и тезисы научных работ ведущих ученых в области проводимого исследования, содержать оценку их применимости в рамках исследования.

Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы является подготовительным этапом перед написанием самой работы и включает в себя следующие этапы:

- сбор и систематизацию научно-практического и исследовательского материала;
- разработку методологии сбора и анализа данных, проведение научного исследования, проверку результатов и выводов на достоверность и завершенность;
- обобщение результатов анализа исследуемой проблемы.

Методические рекомендации по составлению плана проведения научно-исследовательской работы

В целях успешного проведения научного исследования и формирования правильного научного результата студент должен уметь грамотно строить план своей научной деятельности. Организация и планирование этапов проведения научного исследования являются залогом успешной защиты выпускной квалификационной работы и формулирования выводов, отличающихся новизной и оригинальностью. Студенту, прежде чем приступить к формулированию темы будущего научного исследования, следует проанализировать научные труды российских и зарубежных ученых - правоведов в рамках определенной области правоотношений, которой студент

интересуется. Студент должен иметь представление об истории развития исследуемого вопроса, основных теориях юридической науки прошлого и будущего, различных воззрениях на пути решения исследуемой проблемы. При формулировке темы студент должен учитывать, что в случае выбора данной темы, ему придется определиться с наиболее предпочтительной и убедительной с его точки зрения теорией и аргументировать свой выбор, а также привести собственную позицию по рассматриваемым вопросам.

По завершении подготовительного этапа сбора и обработки информации студент приступает к формулированию темы научного исследования. Выбор темы исследования включает в себя ряд этапов:

- постановка научной и / или научно - практической проблемы;
- структурирование проблемы (выделение в проблеме отдельных разделов, тем, подтем, в рамках каждого из которых определяется предмет и объект будущего исследования);
- определение актуальности исследуемой проблематики (ценность и значимость для юридической науки и правоприменительной практики).

Методические рекомендации по составлению отчета о научноисследовательской работе

По окончании каждого учебного года студент составляет отчет о научноисследовательской работе. Итоговый отчет представляется студентом по окончании третьего года назначенному кафедрой научному руководителю за три недели до начала летней зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет состоит из титульного листа и содержательной части. Титульный лист должен содержать информацию: о наименовании специализации и профиля, о наименовании выпускающей кафедры, ФИО студента и его научного руководителя.

Содержательная часть отчета студента включает в себя анализ результатов научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

В отчете должен быть отражен каждый раздел плана научноисследовательской работы за прошедший учебный год; четко

определены и раскрыты этапы выполнения научно-исследовательской работы (вид и содержание каждого вида научно-исследовательской работы; научные публикации, обзор научной литературы, участие в конференциях и др.).

Заключительная часть отчета должна содержать итоги работы над научным исследованием (направление научно-исследовательской работы, анализ научных исследований по данному направлению, формирование библиографического списка, анализ и систематизация научного-исследовательского материала по теме исследования, формулировка темы научно-исследовательской работы, подготовка доклада и публикации по выбранной теме).

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Научный доклад представляет собой публичное выступление по теме научного исследования, основанное на данных теоретических или практических изысканий. В докладе устно излагаются исследуемые и анализируемые научные проблемы, проводится сравнительно - правовой анализ теоретико-методологического материала, проводится краткий обзор мнений ученых по исследуемой теме. Доклад содержит основные положения по исследуемой теме, анализ объекта и предмета исследования, анализ дискуссионных вопросов, ключевые выводы, предложения по решению поставленной проблемы.

Основные положения доклада должны быть представлены в форме презентации. Слайды презентации должны быть краткими и представлять в лаконичной форме основные тезисы выступления.

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья представляет собой результат самостоятельной творческой деятельности студента, отражающий результаты авторского научного исследования.

Объем научной статьи может составлять от 0,2 до 0,5 печатных листов.

В научной статье студент должен изложить актуальность исследуемой проблемы и научную новизну.

Предметом научной статьи выступает актуальный вопрос правовой науки и/или практики.

Структура научной статьи включает актуальность темы исследования, постановку проблемы и гипотезу исследования, краткий обзор мнений ученых по исследуемой проблематике, предложение путей решения проблемы, формулировку выводов, предложений и рекомендации.